Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL 05 ATÉ 09 DE ABRIL.

PROFESSORES (AS): CÉLIA, DILMA, GILDA, SORAYA, VANIA , ANDREA E JACQUELINE

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2h	**(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**	Valorizar experiências nas quais o aluno possa perceber-se como parte de um grupo, reconhecendo as diferenças e explorando papéis sociais e culturais. Nesse contexto, é importante que possam vivenciar situações em que sejam acolhidas, respeitadas e valorizadas em suas expressões e comunicações, bem como em suas explorações e descobertas.
TERÇA-FEIRA	2h	EI03EF06) Produzir sua próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	(EI03EF06) Produzir e registras suas histórias pela escrita espontânea, ditando ao adulto, desenhando e/ou brincando de faz de conta. (EI03EF09) É importante que as crianças sejam encorajadas a escrever, ainda que de modo não convencional, que levantem hipóteses sobre o que está escrito e sobre comose escreve e utilizem conhecimentos sobre o sistema de escrita para localizar um nomeespecífico.
QUARTA-FEIRA	2h	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	- Oportunizar vivências que envolvam a necessidade da contagem, de forma a apontar,nomear e quantificar os números. ** RECORTAR E COLAR O ALFABETO NA SEQUÊNCIA,CONTAR E REGISTRAR O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE LETRAS, ASSISTIR AO VÍDEO DO COELHO COM CURIOSIDADES E LEITURA INFORMATIVA.

	50 MIN.	**(EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Propor vivências de práticas sociais e culturais nas quais as crianças sejam sujeitos e possam expressar-se corporalmente. Trabalhando a data comemorativa da páscoa, com brincadeira simbólica de caça ao coelhinho e toca do coelhinho.
QUINTA-FEIRA	3 HORAS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Nesse contexto, é importante que as crianças tenham a oportunidade de participar de diferentes situações de aprendizagens individuais, em pares, trios ou pequenos grupos,nas quais possam expressar-se, comunicar-se e divertir-se, ao mesmo tempo em que exploram, investigam e fazem descobertas e conexões por meio de desenhos, rabiscos,pinturas, construções, esculturas, colagens, dobraduras etc. Assistir ou ler a historia "uma história de Páscoa" fazer a ilustração da história, atividade os 4 erros.
	50 MIN.	(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte: - Cultura de pintar os ovos na Páscoa. - Decorar os ovos.
SEXTA-FEIRA		(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	- Oportunidade de se expressar por meio de diferentes linguagens, aprimora e amplia sua possibilidade de comunicação. ** LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO, RETOMADA DO VÍDEO DOS COELHOS, EXPRESSAR ORALMENTE, RESPONDER QUESTÕES ORALMENTE, LISTA TEMÁTICA E DESENHO DO ANIMAL COELHO.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE.			