

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: Eliane, Marina, Andreia I., Andreia F., Eduardo, Solange, Mayra, Sandra e Wesley					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 03/05 A 07/05					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa (interdisciplinar)	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização) A noção de espaço público e privado	Compreensão Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas Memórias do trabalho e lazer	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas (EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	Leitura de texto - Separação de Sílabas. Classificação das palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Uso do livro do aluno. Leitura de livro em PDF Link - Os três porquinhos.pdf - Google Drive Realização de atividades propostas no livro Ápis de Língua Portuguesa. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede Municipal de Ribeirão Pires; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividade em pdf; ● Aparelho de celular, computador; ● Livro didático;

						<ul style="list-style-type: none"> ● Caderno, lápis, borracha, lápis de cor;
3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)</p> <p>Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)</p>	<p>Ortografia lh, nh, ch</p> <p>Separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas</p>	<p>(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.</p> <p>(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas</p>	<p>Atividade de separação e classificação de sílabas. Uso do livro do aluno com atividades de separação e classificação de sílabas, através de palavras com LH, NH e CH.</p> <p>Realização de atividades propostas no livro Apis de Língua Portuguesa.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Plataforma da educação para envio das atividades. ● Atividades em pdf, ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha

	2 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Calendário	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	<p>Pedir para os alunos observarem o mês de maio, retomar os dias da semana. Em seguida responder as questões sobre as datas comemorativas do mês de maio, sobre os dias do mês e dias da semana. Completar o quadro da sequência dos dias da semana.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
4º	4 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Calendário	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Leitura do poema sobre os dias da semana, responder as questões sobre os dias da semana, organizar a ordem dos dias, completar na tabela os dias da semana que antes dos indicados e acessar o link do jogo online.

			Números	Sequência numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda	JOGO DO CALENDÁRIO - Questionário (wordwall.net) Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade - Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “ <i>Animals - Pets</i> ”	- Aprendendo a identificar os animais de estimação; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Calendário	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar	Retomada dos meses do ano, utilizar o calendário do ano de 2021 para resolver os exercícios, relacionar o nome do mês com a ordem numérica, completar a tabela com os meses do ano de acordo com a quantidade de dias, responder as questões sobre os datas de aniversário dos personagens da turma do Chico Bento.

			Probabilidade e estatística	Tabelas	dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Terra e Universo	Sistema solar Os Planetas	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	<p>Atividades de fixação do conteúdo com texto, interpretação, recortes, colagens e ilustração.</p> <p>Vídeo sobre dia e noite. https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf,

						<ul style="list-style-type: none"> • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, tesoura e cola.
2 AULAS	ARTES	Artes Integradas; Artes Visuais.	<p>Processos de criação;</p> <p>Materialidade</p> <p>Conteúdo: O que é estêncil?</p>	<p>(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Realizar um estêncil seguindo as instruções do professor.</p> <p>Recursos: papel, tesoura e tinta.</p>	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e Jogos:	<p>Amarelinha: Vivenciar a prática dessa brincadeira que faz parte da cultura popular.</p>	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz</p>	<p>Texto e vídeo explicativo com a organização e desenvolvimento da atividade. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a</p>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.
--	--	--	--	--	---	---

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.