

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: Eliane, Marina, Andreia I., Andreia F., Wesley, Sandra, Mayra, Eduardo e Solange					TURMA 3ºS ANOS A, B, C e D	
SEMANA DE: 05/04 A 09/04				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Pontuação ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, VÍRGULA, TRAVESSÃO E DOIS PONTOS.	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Relembrando o uso de sinais gráficos já estudados e introdução ao uso de novos sinais através de exemplos escritos e com o auxílio dos vídeos do canal do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=pLu-5H-tg94 https://www.youtube.com/watch?v=S5fnZ3w1ho Realização de atividades propostas no livro Apis de Língua Portuguesa.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

						Recursos: • Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede municipal de Ribeirão Pires; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividade em pdf; • Aparelho de celular, computador; • Livro didático; • Caderno, lápis, borracha, lápis de cor;
3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Pontuação ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, VÍRGULA, TRAVESSÃO E DOIS PONTOS.	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Atividades sobre o assunto como forma de sistematização e compreensão do uso dos sinais de pontuação. Realização de atividades propostas no livro Apis de Língua Portuguesa. Recursos: • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em pdf, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Matemática Desenvolver a leitura e escrita de números e estabelecer relação entre os numerais e a escrita por extenso, através de atividades elaboradas em arquivo PDF. Realização de atividades para desenvolvimento de cálculo mental. Recursos: • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede municipal de ribeirão pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf; • Livro didático; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
4º	3 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de	Explicações sobre medidas de tempo, com uso do calendário mensal e sobre os dias da semana. Realização de atividades elaboradas em PDF.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				unidades de medida de tempo	comprimento, tempo e capacidade.	Explicações através de vídeos do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=durpdR0SKTk Os alunos irão realizar procedimentos de identificação dos dias da semana através de problematizações. Recursos: • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf; • Livro didático; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “Family”	- Aprendendo a identificar os membros da família; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “Family”

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração	Retomamos explicações sobre o uso do calendário através de vídeo aula no link: https://youtu.be/q-IRQKKeBUU Atividades de compreensão e fixação do conteúdo em PDF e através de atividades propostas no livro do aluno. Recursos: • Uso de internet; • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6ª	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Leitura de texto sobre as camadas da Terra. Explicações sobre o tema através do link do Youtube: CENTRO DA TERRA Nerdologia - YouTube

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Ciências	Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).	Atividades para melhor compreensão do assunto. Realização de experimento sobre a gravidade, através de vídeo explicativo no canal do Manual do Mundo, no Youtube: O DESAFIO do centro de gravidade (EXPERIÊNCIA) - YouTube Recursos: • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	ARTES		-Teatro; -Artes Integradas.	Contextos e práticas; Patrimônio cultural. Conteúdo: O que é Mamulengo?	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a	Fazer uma pequena apresentação, contando um conto ou poema, usando algum boneco, fantoche ou objeto como personagem, assim como no teatro. Recursos: boneco, fantoche ou objeto como personagem.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					capacidade de simbolizar e o repertório ficcional. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	LUTAS	Lutas de matriz indígena e africana: Rouba rabinho (estratégias de ataque e defesa) lutar de forma lúdica.	(EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas	Texto e vídeo explicativo com a organização e desenvolvimento da atividade. Devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.