

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I. E ANDREIA F.					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 19/04 a 23/04				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Compreensão</p> <p>Ortografia lh, nh, ch</p> <p>Escrita de palavras, frases e texto com letra maiúscula e minúscula.</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.</p> <p>EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.</p>	<p>Leitura realizada através do canal do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=h5YwYtUFhpo, em seguida os alunos irão identificar a finalidade do texto e o assunto por completo.</p> <p>Observar a capa do livro e localizar as informações solicitadas</p> <p>Atividades adaptadas e ampliadas. Recortar e colar palavras com nh, ch e lh.</p> <p>Escrever o alfabeto em letra cursiva diariamente ao iniciar as atividades. Apresentar aos alunos através de atividades impressas, textos fatiados em letra cursiva, e cantigas com lacunas para completar, para</p>

			Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)	Diminutivo	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	que se familiarizem, assim como no livro didático Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=zc9_LVS5t9U Após assistir ao vídeo realizar exercícios. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede municipal de Ribeirão Pires; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividade em pdf; ● Aparelho de celular, computador; ● Livro didático; ● Caderno, lápis, borracha, lápis de cor; ● Tesoura, cola e jornais ou revistas
3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. .	Leitura realizada pelos alunos em seguida identificar os elementos principais do texto, a intenção do autor e atribuir significados.

						<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Plataforma da educação para envio das atividades. ● Atividades em pdf, ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	MATEMÁTICA	Probabilidade e estatística	<p>Tabela simples</p> <p>(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.</p> <p>Tabelas e gráficos</p> <p>(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p>	<p>Matemática</p> <p>Apresentar o gráfico de colunas. Ler o enunciado e explorar o título, a fonte, a escala relativa à quantidade de votos (um a um). Observarem a tabela criada, suas linhas, colunas, células e as informações que contém em cada célula, a maneira como as células estão atreladas, como realizamos a leitura destas informações.</p> <p>Atividades adaptadas e ampliadas.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet, ● Plataforma da educação da rede municipal de ribeirão pires para envio das atividades; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividades em pdf; ● Livro didático; ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha. 		

4º	FERIADO TIRADENTES					
5ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Composição e decomposição de números naturais.	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	<p>Matemática Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=iWQIOmQztSc Escrita de números por extenso. Composição dos numerais: Centena, dezena e unidade.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet; ● plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; ● Google Meet ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividades em pdf, ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6ª	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Terra e Universo	Sistema Solar Terra	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de	Realizar atividades em Pdf e atividades no livro didático. Análise de fotografia do sistema solar, mapas, globo para reconhecimento das diferentes formas de representação da Terra;

			Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura	representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Leitura do texto. Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=I_ZnntNhiAYM Reflexão sobre o tema <u>Gentileza</u> Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	ARTES		Artes Visuais	Contextos e práticas; Materialidades	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético; (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem,	Conhecer referências de autorretratos, de artistas plásticos, depois fazer uma intervenção artística com diversos materiais em uma foto sua.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ginástica	Ginástica Geral: Saltos	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais)	Utilizar o espaço da casa, uma corda e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a atividade enviada pelo professor. Enviar devolutiva da atividade no email do professor.	

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.