

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvânia, Dayane, Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.	
SEMANA 9: De 03 a 07 de maio					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Construção do sistema alfabético.	• (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. • (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	<u>Atividade de Português</u> • Propor aos alunos atividades de apoio com figuras que tenham as letras do alfabeto como iniciais, para que possam identificá-las e assim, escrever o alfabeto e recitá-lo em ordem. • Atividade com alfabeto, identificação e reescrita das vogais e consoantes. • Formar a palavra correta a partir da sílaba inicial sugerida e apoio da imagem.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 ^a	4 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Escrita (Compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Correspondência fonema-grafema.	• (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. • (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	<u>Atividade de Português</u> • Construção de sequência com as famílias silábicas (B, C, D e F). Os alunos devem completar a tabela proposta sempre relacionando os fonemas com sua representação escrita. • Formar palavras com as sílabas das famílias silábicas da atividade anterior. • Atividade no livro “Letras D e T”. Identificação destas letras nas palavras e separação no quadro correto.
	1 AULA	MATEMÁTICA	Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	• (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	<u>Atividade de Matemática</u> • Atividade “Passeio no parque” no livro de matemática, em que os alunos deverão observar a imagem para responder as questões pertinentes à ela, e depois, ilustrar a situação apresentada na atividade 3).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	• (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	<u>Atividade de Português</u> • Atividade com sílabas faltosas, em que os alunos devem completar as palavras, fazendo o uso das imagens como apoio. • Continuação das atividades da sequência “Seu Damião” no livro didático, Letras D e T, e completar frases com as palavras escolhidas. • Traçado das letras D e T no final do livro.
	1 AULA	MATEMÁTICA	Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	<u>Atividade de Matemática</u> • Atividade “O jardim do vovô” no livro didático, os alunos farão a observação da imagem proposta e irão pintar as flores na sequência correta, de acordo com a descrição da legenda. Depois indicarão na atividade 2 as espécies de flores que conhecem.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade - Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de “ <i>Animals - Pets</i> ”	- Aprendendo a identificar os animais de estimação;	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

					- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
5 ^a	3 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	• (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). • (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	<u>Atividade de Matemática</u> • Atividade de contagem com material dourado, ordem crescente em forma de desenhos de janelas dentro das figuras de prédios, sequência numérica do 51 ao 100. Atividade no livro didático: Observação de imagem para responder as questões pertinentes a ela, identificando e indicando a localização dos objetos.
	2 AULAS	ARTE	- Música - Expressão	Contextos e prática. Conhecer o trabalho do grupo: Palavra cantada	(EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	natureza.
6 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas. Construção do sistema alfabético e da ortografia Formas de composição de textos poéticos	• (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. • (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. • (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	<u>Atividade de Português</u> • Os alunos irão fazer a segmentação das frases sugeridas, que estão sem os devidos espaços. • Atividade de ortografia para completar as palavras com “ss”. • Atividade oral e escrita no livro didático, os alunos irão cantar a música “seu Joaquim” e depois completar a quadrinha repetindo a última sílaba de cada verso.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer esportes adaptados através de brincadeiras.	Realizar uma brincadeira de futebol adaptado para conhecer um pouco do esporte com a brincadeira de “futebol com as mãos”.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico, realizar a atividade e enviar a devolutiva no e-mail do professor.
--	----------------	----------------------------	--	--	--	--

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.