

<b>ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I</b>						
<b>PROFESSORES: Denise, Edvânia, Dayane, Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra</b>					<b>TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.</b>	
<b>SEMANA 8: 26/04 a 30/04/2021.</b>				<b>QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS</b>		
<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Área</b>	<b>Práticas de linguagem</b>	<b>Objetos de conhecimento/ Conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e recursos</b>	
<b>2ª</b>	<b>5 AULAS</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Conexões e escalas</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Experiências da comunidade no tempo e no espaço</p>	<p>(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.</p>	<p><b><u>Atividade de Português</u></b></p> <p>Sequência didática do <b><u>“Seu Damião”</u></b></p> <p>Atividades do livro Ápis de Língua Portuguesa das págs. 34, 35,36 e 37. Os alunos irão assistir a um vídeo no Youtube para melhor entender o que é uma lenga-lenga. Irão ouvir áudio e ou vídeo realizado pela professora. Em outro momento acompanharão a leitura feita pela professora. Depois farão leitura silenciosa e posteriormente uma leitura em voz alta. Os alunos farão a interpretação da história, inferindo informações, como quem são os personagens, identificação do lugar onde se deu a história.</p>

3 <sup>a</sup>	4 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Escrita compartilhada e autônoma.	Compreensão em leitura	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<b>Atividade de Português</b>  Atividade do livro páginas 38 e 39. Assistirão um vídeo explicativo no Youtube a respeito de estrofes. Os alunos identificarão no texto quantas são as estrofes da lenga-lenga, farão a comparação das estrofes, identificação de rimas, repetições de versos e identificarão os personagens da lenga -lenga numerando a ordem de cada personagem. Os alunos deverão inferir a questão do porquê os bichos aparecem na ordem indicada. Registro das respostas completando as frases, inferência a respeito do gosto da leitura da lenga-lenga, justificando sua resposta.
	1 AULA	MATEMÁTICA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	
			Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	<b>Atividade de matemática</b>  Atividades das páginas 28 e 29. Os alunos irão fazer a leitura do significado de uma coleção, contar e registrar quantidades. Reconhecer e registrar cores. Representação por meio de desenhos de imagens, representação dos numerais relacionando a quantidade. Posteriormente irão responder as questões pertinentes a uma tabela, relacionando cores com quantidades. Irão organizar em gráfico simples de coluna e identificar a tabela. Organizar em tabela alternando cores e quantidades. Fazer comparação classificar em gráfico simples de coluna.
			Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	
			Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	

4º	2 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	<b>Atividade de Português</b> Atividades do livro de Língua Portuguesa páginas 43. Ouvir com atenção o vídeo explicativo no Youtube para aprender melhor sobre a reflexão de gênero (singular e plural). Os alunos farão contagem dos animais que apareceram na história. Flexionarão os substantivos segundo o grau pedido. No caso plural.
	1 AULA	MATEMÁTICA	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	<b>Atividade de matemática</b> Atividade sobre números ordinais, utilizando camadas de um sorvete para identificar a posição dos números. Atividade no livro didático página 30. Os alunos irão fazer a leitura, observar a ilustração, identificar a sequência para descobrir o padrão de regularidade da sequência.
	2 AULAS	INGLÊS	-Oralidade -Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário de "Family"	- Aprendendo a identificar os membros da família; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa



					suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	<b><u>Atividade de Português</u></b> Os alunos farão a observação das figuras da lenga-lenga “Seu Damião” para completar corretamente as frases indicadas com o plural. O objetivo será adquirir a habilidade de identificação e diferenciação das palavras no singular e plural.
6 <sup>a</sup>	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer esportes adaptados através de brincadeiras.	Realizar uma brincadeira de futebol adaptado para conhecer um pouco do esporte com a brincadeira de “futebol de sopro”.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico, realizar a atividade e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

**Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.**