ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I						
PROFESSORES: Ana Paula, Dayane, Denise, Edvânia						TURMA: 2º Anos A, B, C e D.
SEMANA DE 7: 19 a 23 de Abril.						QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 H/SEMANAIS
DIA DA SEMANA	**DURAÇÃO HORA/AULA**	**DISCIPLINA/ ÁREA**	**PRÁTICA DE LINGUAGEM**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO**	**HABILIDADES**	**ESTRATÉGIAS E RECURSOS**
2ª FEIRA	5 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário.	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Video explicativo da professora. Atividade impressa ou copiada no caderno, em que os alunos deverão fazer a leitura e interpretação do texto e depois responder as perguntas assinalando a alternativa correta.
			O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade.	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças	Sequência didática do dia do Índio para proporcionar que a criança explore situações da rotina do ser humano de outra comunidade fazendo a leitura explícita do texto.
			Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Os alunos devem identificar a palavra apresentada (peixe) que está com as letras embaralhadas, observando também o desenho e depois reescrevê-la da forma correta. Deverão completar as palavras que tem apenas as letras iniciais, observando os desenhos.

3ª FEIRA	**4 AULAS**	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**	**Compreensão em leitura**	**(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.**	Vídeo explicativo enviado pela professora. Os alunos devem fazer a leitura da cantiga dos indiozinhos e demonstrar conhecimento prévio da canção, ou não. Depois, devem assistir com atenção o vídeo da música no youtube, e cantá-la como forma de trabalhar a oralidade.
			Oralidade	**Produção de texto oral**	**(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.**	Continuação da atividade com registro, em que os alunos devem observar as palavras e identificar as sílabas iniciais. Depois, devem formar palavras novas a partir das sílabas das palavras da atividade anterior.
			Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	**Construção do sistema alfabético e da ortografia**	**(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.**	
	1 AULA	**MATEMÁTICA**	Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Sequência de números do 10 ao 100, escrita de 10 em 10, dentro das árvores para levar o indiozinho até a chegada.
			Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Os alunos devem observar a imagens dos índios em volta da fogueira e registrar as quantidades de forma correta, conforme solicitado nas alternativas.

4ª FEIRA	**Feriado 21/04 – Tiradentes**					
5ª FEIRA	**3 AULAS**	**MATEMÁTICA**	Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Vídeo explicativo enviado pela professora. Ajude o Índio Raoni a chegar em sua oca pintando a sequência de acordo com a legenda: Os alunos deverão observar o quadro com as legendas e identificar os números de acordo com cada descrição e assim, pintar todos os retângulos com as cores corretas.
			Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.	EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Atividade com desenho de uma oca seguindo a sequência didática do dia do índio, com o intuito de instigar os alunos a reconhecerem na imagem a forma geométrica implícita e assinalarem a resposta correta, identificando e distinguindo uma forma plana, de outra.
	2 HORAS/ AULA	**ARTE**	Criação Expressão	**Artes Visuais** **Processo de criação**	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª FEIRA	**3 AULAS**	**LÍNGUA PORTUGUESA**	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) O sujeito e seu lugar no mundo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Convivência e interações entre pessoas na comunidade Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Vídeo explicativo enviado pela professora, contendo a leitura do texto sobre o dia 22 de abril - "Descobrimento do Brasil". Os alunos também poderão tentar ler sozinhos ou com auxílio de um familiar, para verificar o que conseguem assimilar sobre a finalidade do texto. Após a leitura, os alunos deverão acessar o link do Youtube e assistir o vídeo sugerido sobre o tema, para melhor compreensão. Este tema deve proporcionar a cada aluno, a possibilidade de conhecer um pouco mais sobre a história do país, além das diferenças entre culturas e populações. Na atividade 3 será solicitado que representem através da escrita o nome dos habitantes do nosso país antes da chegada dos portugueses. Depois, deverão também, representar através de uma ilustração de autoria própria.
	2 HORAS/ AULA	**EDUCAÇÃO FÍSICA**	Ginástica	Ginástica Geral: Saltos	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais).	Utilizar o espaço da casa, uma corda e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a atividade enviada pelo professor. Enviar devolutiva da atividade no e-mail do professor.
AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.						