

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I						
PROFESSORES: Ana Paula, Dayane, Denise, Edvânia						TURMA: 2º A, B, C e D
SEMANA DE: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021						QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 H/SEMANAIS
DIA DA SEMANA	DURAÇÃO HORA/AULA	DISCIPLINA/ÁREA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ª FEIRA	5 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Escrita (Compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema.	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Propor aos alunos momentos para que possam representar a escrita espontânea através de ditados e possam também observar que essas palavras ou frases podem ser organizadas de forma alfabética e que existem letras/ grafemas que representam fonemas. Recursos: Livro didático, atividades impressas, lápis, caderno, boracha, calendário, lousa e cartazes.
3ª FEIRA	4 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Escrita (Compartilhada e autônoma)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Através da elaboração e construção do alfabeto da língua portuguesa o professor juntamente com o seu aluno irá confeccionar o alfabeto. Recursos: Livro didático, atividades impressas, lápis, caderno, boracha, calendário, lousa e cartazes.



4ª FEIRA	2 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Escrita (Compartilhada e autônoma)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Através da elaboração e construção do alfabeto da língua portuguesa o professor juntamente com o seu aluno irá confeccionar o alfabeto ou apresentar atividades de forma que o aluno faça a distinção e/ou identificação. Recursos: Livro didático, atividades impressas, lápis, caderno, boracha, calendário, lousa e cartazes.
	1 AULA	MATEMÁTICA	Números	Sequências numéricas	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Propor à escrita e reconhecimento de numerais na contagem de número de alunos e outras atividades da rotina escolar. Recursos: Livro didático, atividades impressas, tampinhas de garrafa, palitos de sorvete, calculadora lápis, caderno, boracha, calendário, lousa e cartazes.
	2 aulas	INGLÊS	-Oralidade -Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Atividade avaliativa sobre os conteúdos aprendidos: <i>numbers</i> , <i>colours</i> e <i>greetings</i> ;	- Avaliação dos conteúdos aprendidos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5ª FEIRA	3 AULAS	MATEMÁTICA	Álgebra	Sequências numéricas; com números ausentes	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Realizar atividades onde os/as estudantes acrescentem elementos ausentes em sequências ordenadas de números naturais (Antecessor e Sucessor). Atividades onde faltem os algarismos antes ou depois, para acrescentar o que falta. Ordenar objetos através de algum critério estabelecido, sequência numérica.
	2 HORAS/ AULA	ARTE	Artes Visuais	Contextos e Práticas; Elementos da linguagem;  <b>Conteúdo:</b> Avaliação de artes.	<b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e	Responder a atividade envolvendo os conteúdos trabalhados e enviar as respostas para o professor.

					o repertório imagético. Elementos da linguagem; <b>(EF15AR02)</b> Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);	
<b>6ª FEIRA</b>	<b>3 AULAS</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Utilizar envelopes e colocar dentro deles diversos nomes com iniciados com o mesmo grafema (ex: envelope 1 letra C, envelope 2 letras G), para que os alunos leiam os nomes e identifiquem a letra inicial de cada nome e o som dela em cada um.
	<b>2 HORAS/ AULA</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Aplicar na avaliação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.	Realizar avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados no primeiro bimestre como: Equilíbrio, agilidade e saltos diferenciados.	(EF1EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas. (EF1EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais desempenho corporal.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação e enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.
<b>AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.</b>						