

E.M. COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE
JARDIM II - TURMAS: A, B, C E D.
SEMANA 9 – HISTÓRIA DA ESCRITA - 03 À 07 DE MAIO
PROFESSORES(AS): ANA PAULA, CAMILA, DÉBORA.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA FEIRA	<p>Atividade 1: 1 hora.</p> <p>Atividade 2: 1 hora.</p> <p>Atividade 3: 30 min.</p> <p>Atividade 4: 1 hora e 30 min.</p>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade 1: Educação Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir: “A história dos números” <p>Atividade 2: Quem sou eu?</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler o trecho do livro “Cada letra uma aventura.” Descobrir qual é a letra da imagem. <p>Atividade 3: Conhecendo a letra “O”</p> <ul style="list-style-type: none"> Contornar a Letra “O”. <p>Atividade 4: Homenagem ao dia das mães.</p> <ul style="list-style-type: none"> Confeccionar um cartão para o dia das mães. Tirar foto com a mãe e o cartão e enviar para fazermos uma homenagem.
TERÇA-FEIRA	<p>Atividade 1: 2 hora e 30 min.</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min.</p>	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03T02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem,</p>	<p>Atividade 1: Vamos escrever.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura do livro indicado: “Livro de números do Marcelo” Completar com as vogais os nomes dos números por extenso. <p>Atividade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecendo a letra “O”. Assistir ao vídeo indicado: letra “O”. Desenhar as imagens propostas no caderno. Circular as imagens que iniciam com a letra “O”.

		dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	
			ARTES
QUARTA-FEIRA	<p>Atividade 1: 2 hora</p> <p>Atividade 2: 2 hora</p>	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<p>Atividade 1: Encontre os números</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preencher a sequência com os números que estão faltando. <p>Atividade 2: Relacionar o número as quantidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar os desenhos e relacionar ao número correspondente.
QUINTA-FEIRA	<p>Atividade 1: 1 hora e 30 min.</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min.</p> <p>Atividade 3: 1 hora</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Homenagem ao dia das mães</p> <p>Atividade 1: Mãe de Todo Tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assistir ao vídeo: “Mãe de Todo Tipo” – Seu Lobato. ● Observar as imagens e circular a mãe que mais se parece com a sua. <p>Atividade 2: Amarelinha</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assista ao vídeo “Brincando de amarelinha”. ● Brincar de Amarelinha. <p>Atividade 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completar as palavras com a letra “O”
SEXTA-FEIRA	<p>Atividade 1: 2 hora</p> <p>Atividade 2: 1 hora</p> <p>Atividade 3: 1 hora</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade 1: Homenagem para a mamãe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assistir ao vídeo: Música para o dia das Mães. ● Fazer um desenho do que mais gosta de fazer com a mãe. <p>Atividade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escrita dos números do “1 ao 10”. ● Assistir ao vídeo “Números para crianças - aprenda a escrever os números”. ● Cantar a música “A galinha do

			<p>vizinho”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fazer os traçados dos números de “1 ao 10”. <p>Atividade 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Circular a letra “O” no caça-letras.
			<p>EDUCAÇÃO FÍSICA (Quinta-feira: A e B) (Sexta-feira: C e D)</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, CONVIVER E PARTICIPAR.</p>			