

E.M. COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE

JARDIM II - TURMAS: A, B, C E D.

SEMANA 8 - DESARMAMENTO INFANTIL - 26 À 30 DE ABRIL

PROFESSORES(AS): CAMILA, DÉBORA, ANA PAULA, CHAINE, CAREN E KÁTIA.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA FEIRA	<p>Atividade 1: 1 hora e 30 min.</p> <p>(EI03T02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>Atividade 3: 1 hora</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Atividade 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler os seguintes textos: “Desarmamento infantil” • “Rafinha fez campanha pelo desarmamento.” • Responder ao questionário. • Desenhar o brinquedo favorito. <p>Atividade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler o trecho do livro “Cada letra uma aventura.” • Descobrir qual é a letra da imagem. <p>Atividade 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contornar a Letra “I”. 	
TERÇA FEIRA	<p>Atividade 1: 2 hora e 30 min.</p> <p>(EI03T02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Artes</p>	<p>Atividade 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar brinquedos de sucata • Escrever o nome do brinquedo com letra maiúscula. <p>Atividade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: “A música da letra i. • Escrever a letra i em pote com farinha ou areia. • Em áudio ou vídeo a criança deverá citar três palavras que começam com a letra i. 	

	(EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica.	<p style="text-align: center;">ARTES</p> <p>Atividade: Arte indígena</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produzir um bracelete usando rolinhos de papel higiênico. <p>Decorar usando grafismos indígena.</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">QUART A - FEIRA</p>	<p>Atividade 1: 2 horas e 30 min. (EI03ET07)Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min. (EI03ET05)Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Atividade 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assistir ao vídeo: “ A lenda do tangram” ● Responder ao questionário ● Criar outros animais com as formas geométricas feitas pela criança. <p>Atividade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descobrir qual o número vizinho.
---	--	--

<p style="text-align: center;">QUINTA FEIRA</p>	<p>(EI03T02)Expressar-se livremente por</p> <p>Atividade 1: 1 hora e 30 min. meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min. tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02)Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em</p> <p>Atividade 3: 1 hora brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Atividade 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assistir ao vídeo: “Desarmamento infantil - Os peraltas. ● Desenhar a brincadeira favorita. ● Escrever o nome da brincadeira com auxílio do responsável. <p>Atividade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assistir o vídeo da música da Letra i. ● Ligar o desenho ao nome correto. <p>Atividade 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encontrar e circular a letra I no caça palavras.
--	--	---

<p>SEXTA FEIRA</p>	<p>(EI 03 EO 06)Manifestar interesse e</p> <p>Atividade 1: 2 hora e 30 min. respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03CG03)Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como</p> <p>Atividade 2: 1 hora e 30 min. dança, teatro e música.</p>	<p>Atividade 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assistir ao vídeo: Brincadeiras antigas e atuais. ● Responder a pergunta: “Quais brincadeiras temos mais interação com os amigos?” ● Escolher duas brincadeiras antigas e gravar um vídeo do aluno. <p>Atividade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ler as palavras para a criança e pedir para que preencha com a letra que está faltando. ● Contar a quantidade de letras e escrever ao lado da palavra.
	<p>2 horas (EI03CG02)Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA (Quinta-feira: A e B) (Sexta-feira: C e D)</p>

	<p>de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alongamento <ul style="list-style-type: none"> ● Acertar a bola de meia, dentro do cesto, arremessando de De baixo para cima.
--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, CONVIVER E PARTICIPAR.