

E. M. Comendador Abdalla Chiedde

Turma: Jardim I

Planejamento Semanal - Semana 5 - 30 de março a 1 de abril de 2021

Professores: Ana Gabriela /Artes - Katia/ Ed. Física – Chaine

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA - FEIRA	2H	EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Leitura: “ Bom dia, todas as cores! – Ruth Rocha ”
	2H	EI03EF07 – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Responder as perguntas: • A quem o Camaleão falava “Bom dia!” • Qual foi a cor que o Sabiá Laranjeira sugeriu ao amigo Camaleão?
TERÇA-FEIRA	1H	EI03ET05 – Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Conceito de maior e menor

ARTE	2 H	EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Circular o Camaleão maior. Pintar de azul o camaleão menor.
	Arte 50'	Arte EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte FORMAS GEOMÉTRICAS DIVERTIDAS - Recorte e colagem Papel colorido recortado em formas geométricas é uma maneira bem divertida para compor desenhos diversos e uma maneira divertida para ensinar as formas geométricas para crianças autistas ou não, de uma maneira lúdica e divertida.

			A Atividade consiste em recortar as formas e colar no espaço do desenho que possui o contorno da forma em questão.
QUARTA-FEIRA	2H 2H	EI03EF09 – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. EI03CG05 – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Leia o trecho: “O Camaleão, amável como ele era, resolveu ficar azul como o céu de primavera....” • Apresentar a letra A • Apresentar a cor azul Fazer a letra A de massinha. Circular a letra inicial das cores: • Laranja • Rosa • Azul • Verde

QUINTA- FEIRA	2H	EI03EO05 – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Conscientização do autista
	2H	EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. EI03EF09 – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Assistir o vídeo: “ Conscientização do Autismo com a Turma da Mônica ” Pintar o desenho do André Identificar a letra inicial da palavra André
SEXTA- FEIRA		Feriado	Feriado
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.			



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-Se.