

<b>Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde</b>		
Nome do aluno:	Data: 03 a 07 de maio	Semana: 9
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa/Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
<b>HABILIDADES:</b> (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

1) Preencha o quadro valor de lugar com o numeral: trinta e sete milhões, trezentos e um mil e setecentos e quarenta e seis:

4ª CLASSE			3ª CLASSE			2ª CLASSE			1ª CLASSE		
BILHÕES			MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
12ª ORDEM	11ª ORDEM	10ª ORDEM	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

2) Componha os numerais:

a) 7 dezenas + 1 unidade \_\_\_\_\_

b) 4 dezenas de milhar + 5 unidades de milhar + 4 centenas + 3 dezenas + 2 unidades

3) Observe o numeral **76.124** e complete:

a) Os algarismos das unidades simples são: \_\_\_\_\_

b) Os algarismos das unidades de milhar são: \_\_\_\_\_

c) Os algarismos das dezenas são: \_\_\_\_\_

d) O algarismo 7 pertence à classe dos: \_\_\_\_\_

4) Responda:

a) O que são números significativos e não significativos?

\_\_\_\_\_

b) O que é valor absoluto e valor relativo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Represente os numerais correspondentes a:

a) Duzentos e trinta e quatro mil, quinhentos e oito = \_\_\_\_\_

b) Vinte e oito mil, duzentos e dezessete = \_\_\_\_\_

6) Complete o quadro dando os valores absoluto e relativo de cada algarismo destacado:

	Valor relativo	Valor absoluto
a) 472.8 <u>73</u>		
b) <u>6</u> 00.720		
c) 1.3 <u>8</u> 4		
d) 9 <u>3</u> 7.612		

7) No número **328.596**, qual é o algarismo de:

a) Menor valor relativo? \_\_\_\_\_

b) Maior valor absoluto? \_\_\_\_\_

8) Observe e complete com o valor absoluto (**VA**) e o valor relativo (**VR**) de cada algarismo:

a) 8 3 2 . 1 5 9

V. A	V. R
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b) 5 . 5 5 5

V. A	V. R
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<b>Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde</b>		
Nome do aluno:	Data: 03 a 07 de maio	Semana: 9
Professora: Sara e Lenilda	Turma: 5ºs anos A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
<b>HABILIDADES:</b> (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.		

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

### 1. Faça a leitura do texto abaixo

## O conto da mentira

Rogério Augusto

Todo dia Felipe inventava uma mentira. "Mãe, a vovó tá no telefone!". A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado a morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: "Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!". Felipe ria na cara dela: "Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!".

O pai de Felipe também conversava com ele: "Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!". Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então, aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: "É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone para combinar a entrega da bicicleta. É verdade!".

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então, ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

**2.** Registre e responda no caderno as questões abaixo.

- a. Qual o nome do texto?
- b. Qual é o nome do personagem principal?
- c. Escreva duas mentiras que o personagem inventou.
- d. O que o pai do garoto conversava com ele?
- e. O que aconteceu no final do conto com o garoto que mentia?
- f. Qual o prêmio da TV que o garoto deixou de ganhar?
- g. E você já inventou alguma mentira? Qual foi?

**BONS ESTUDOS!!!**