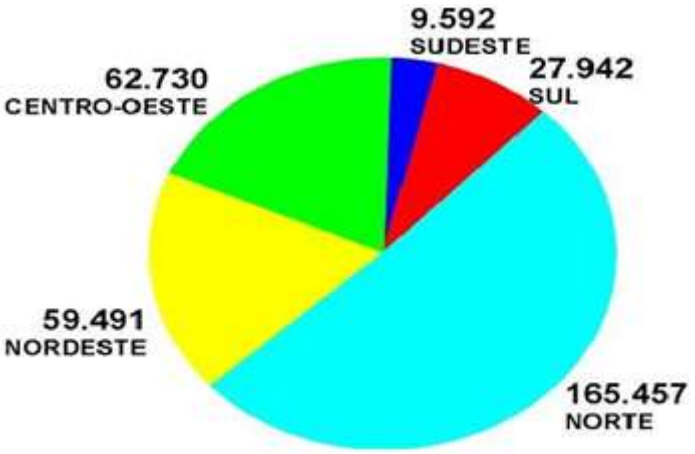
Nome do aluno:	Data:26 a 30 de abril	Semana: 8
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Matemática / Geografia/História	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades:(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.		

Quantos indígenas cadastrados existem no Brasil por região?

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270



a) Qual o nome dado a esse tipo de gráfico?

R:_____

b) Qual a região que apresenta a maior população indígena no Brasil?

R :_____

c) Qual a região que apresenta a menor população indígena?

R:_____

d) Quanto tem juntas a região norte e centro-oeste juntas?

R:_____

e) Organize os números abaixo no quadro de valor posicional.

	centena de milhar	dezena de milhar	unidade de milhar	centena	dezena	unidade
62730		6	2	7	3	0
27942						
165457						
59491						

Nome do aluno:	Data:26 a 30 de abril	Semana: 8
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Ciências.	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades:(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

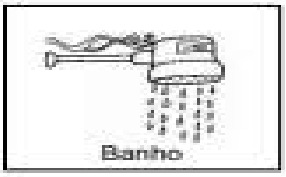
- **OBSERVE** a imagem e **RELEIA** a frase que se encontra no texto "Vários países nadam na abundância hídrica. O Brasil, felizmente, é um deles."

Disponível em: http://gg.gg/mrdlen. Acesso em: 10 out. 2020.

De acordo com a imagem e a frase citada acima, podemos concluir que a água aqui no Brasil, nunca acabará. Você concorda com essa afirmação? Justifique.

_____
_____
_____
_____
_____

- **EXPLIQUE** como usar corretamente a água.



_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____

Disponível em: http://gg.gg/mrdlbo. Acesso em: 08 out. 2020.

Nome do aluno:	Data:26 a 30 de abril	Semana: 8
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades:(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.		

Texto: A ONÇA E O SAPO

UM DIA O SAPO ESTAVA À BEIRA DA LAGOA E CHEGOU A ONÇA.

– NUNCA VI BICHO TÃO FEIO E PEQUENO! – DISSE A ONÇA.

– DONA ONÇA, EU SEI QUE SOU FEIO E PEQUENO, MAS SOU VALENTE.

– AH! ENTÃO VOCÊ É VALENTE? VAMOS VER QUEM ASSUSTA MAIS OS BICHOS DA FLORESTA!

A ONÇA URROU O MAIS QUE PÔDE. A BICHARADA TODA ESCONDEU-SE NO MATO. A ONÇA ENTÃO FALOU PARA O SAPO:

– AGORA SAPO, É A SUA VEZ. VAMOS COAXE!

O SAPO ENTÃO COAXOU.

IMEDIATAMENTE, RÃS, PERERECAS E OUTROS SAPOS FIZERAM CORO.

A ONÇA LEVOU TAMANHO SUSTO QUE ATÉ HOJE ESTÁ CORRENDO PELA FLORESTA.

QUESTÕES

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R.:_____

_____

2) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

R.:_____

_____

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R.:_____

_____

4) QUAL O ADJETIVO QUE O SAPO DIZ TER?

R.:_____

_____

5) QUAL O DESAFIO QUE A ONÇA PROPÔS AO SAPO

R.:_____

_____

6) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.:_____

_____

BOM ESTUDO!