

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 19 a 23 de abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta  Compartilhada e autônoma  Produção de textos  (escrita compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura  Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	1. LEIA O POEMA: “A CASA”, DE VINICIUS DE MORAES Sugestão: Ouça-a em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw">https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-_TyJfw</a>   2.interpretação de texto 3. Produção de texto. Agora é com você. Imagine que você viu alguma coisa ou um lugar muito engraçado ( pode ser uma casa, um parque, um carro, etc). Escreva uma poesia descrevendo o que você viu que é engraçado, depois faça o desenho ilustrando o seu texto.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	matemática 3 aulas		Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	<p>Para acessar o jogo, clique no link abaixo e assista o vídeo que a professora gravou para explicar como encontrar o jogo sobre arredondamento.</p> <p>Acesse os links abaixo.</p> <p><a href="https://br.ixl.com/math/5-ano/arredondamentogo">https://br.ixl.com/math/5-ano/arredondamentogo</a></p> <p><a href="https://youtu.be/hl_SyQWS05Q">https://youtu.be/hl_SyQWS05Q</a></p> <p>Anote no caderno dez números que foram solicitados nas questões do jogo e na frente de cada número o arredondamento que realizaram.</p> <p>Exemplo: 356 arredondado para dezena mais próxima 360 .</p> <p>Atenção: hoje teremos aula via meet</p>
--	-----------------------	--	---	--	---

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	Língua Portuguesa 1 aulas	Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	<p>Hoje a leitura será muito divertida!</p> <p>Acesse o link para fazer a leitura.</p> <p><a href="https://www.baixelivros.com.br/didatico/adivinacoes">https://www.baixelivros.com.br/didatico/adivinacoes</a></p> <p>Adivinhações- vários autores</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	ciências 2 aulas	Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	Leitura do texto “Água” Responda as questões sobre o texto.
	ARTE 2 aulas	Artes visuais	Arte indígena	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	Arte indígena - Produção de trançado de papel

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 <sup>a</sup>	Matemática 3 aulas	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias	Acesse o link para relembrar a tabuada de Pitágoras. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w">https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w</a> Agora construa uma tabela como o exemplo abaixo e faça a tabuada de Pitágoras.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	No Brasil, a população não se distribui de forma regular pelo território: ela se concentra mais em algumas áreas e menos em outras. Podemos perceber essa irregularidade ao comparar a densidade demográfica das regiões brasileiras. Observe a tabela abaixo.” 1. Acesse o link abaixo que fala sobre densidade demográfica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zmZbRA4-yjM">https://www.youtube.com/watch?v=zmZbRA4-yjM</a>  Observação de dados da tabela abaixo.	
História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	<b>1. Assista o filme Tainá</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U6VUNN2CCxM">https://www.youtube.com/watch?v=U6VUNN2CCxM</a>  <b>2.</b> Anote algumas informações que você acha importante ou que você não sabia sobre a cultura indíjena, pois na próxima aula iremos fazer uma conversa sobre as informações na aula via meet	

Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		área			
5 <sup>a</sup>	matemática 2 aulas	Números	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens.</p> <p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p>	<p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Exercícios de composição e decomposição de números naturais.</p> <p>Escrita por extenso e desafios matemáticos.</p>
	Língua Portuguesa 1 aula	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	<p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p>	<p>A atividade de Língua Portuguesa de hoje será um Jogo de Pontuação online. Acesse o link abaixo para jogar.</p> <p><a href="https://wordwall.net/pt/resource/3451094/reconhecimento-dos-sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o/quem-sou-eu-sinais-de">https://wordwall.net/pt/resource/3451094/reconhecimento-dos-sinais-de-pontua%C3%A7%C3%A3o/quem-sou-eu-sinais-de</a></p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Ed.Física 2 aulas	Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.  (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Educação Física:  - Conhecendo as brincadeiras de origem africana - Conhecendo a brincadeira de origem nigeriana: pegue a cauda -Regras da brincadeira -Recriando a brincadeira pegue a cauda
--	----------------------	----------------------	---	--	--

Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	-------------------------------------	----	--------------------------------	----------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor  Compreensão em leitura  Compreensão	<p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p> <p>EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p> <p>(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>	.Leitura o texto sobre o dia do índio e responda as questões.
----------------	------------------------------	--	---	--	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Matemática 1 aulas	números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		Escreva por extenso os números encontrados no texto sobre o “Dia do Índio”
Inglês 1 aula					

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.