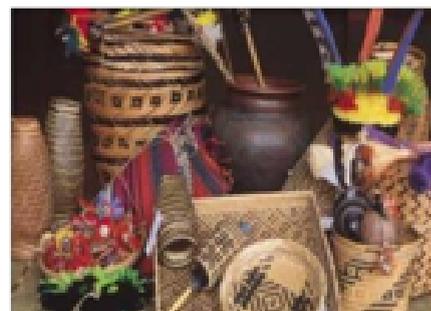


<b>ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE</b>		
<b>Nome do aluno:</b>		<b>Semana 6</b>
<b>Professoras:</b> Sara e Lenilda	<b>Data:</b> 23/04/2021	Turma: 5º ano A e B
<b>Componente Curricular:</b> Matemática e Língua Portuguesa	<b>Entrega:</b> diariamente através do WhatsApp	

## Sexta-feira 23/04/2021

### ATIVIDADE DE HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA.

**1.Leia o texto abaixo sobre o dia do índio e responda as questões:**



É preciso deixar viva na memória a data do dia 19 de abril , instituída em 1943 como dia do índio, pelo presidente Getúlio Vargas.

A História nos revela quantas lutas foram empreendidas pelos primeiros moradores das terras tupiniquins , face ao processo de colonização.

Os dados não são exatos, mas estima -se que cerca de cinco milhões de indígenas viviam aqui quando os portugueses aportaram com suas caravelas.

Hoje, a população indígena no território nacional está próxima de 450 mil habitantes . Os números, com toda a certeza, são estarrecedores. Contudo, a cultura indígena resiste bravamente e sua influência se faz notar nos aspectos linguísticos do português brasileiro. Morfologicamente, são muitas as palavras que utilizamos no dia a dia, cuja origem nos remete às línguas indígenas. Vejamos alguns exemplos:

Abacaxi; açáí (assáí); aipim; amendoim; araponga; arara; caatinga; caboclo; caiçara; caipora; caju; capim; capivara; capixaba; capoeira; cará; caramuru; carapanã; carapina; caraxué; carioca; carnaúba; catanduva; catuaba; cupim; cupuaçu; curica; Curitiba; curupira; cutia; jaburu; jabuti; jabuticaba; jacaré; jacu; jaguar; jaguatirica; sabiá; saci; samambaia;

Fonte : Blog da assessoria Sistema Aprende Brasil

## Responda as questões.

1. O texto que você leu faz uma homenagem a quem?

R: \_\_\_\_\_

2. O que a história revela ?

R: \_\_\_\_\_

**Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir**

### **VIDA JUNTO COM A FLORESTA**

A nossa riqueza está na terra.

Na terra podemos formar nossas aldeias.

Podemos cultivar nossas roças.

Nos rios, igarapés e lagos podemos pescar.

Na floresta que  
cobre a terra tem  
caça, remédios,  
frutas.

Tem madeira para  
construir casa. E  
madeira para  
construir a canoa.

Tem materiais  
para fabricar  
os objetos da  
casa,  
os brinquedos  
e os enfeites,  
as tintas para  
pintar.

Tem materiais para fazer a festa,  
as máscaras e os instrumentos  
musicais, para fazer música.

Da floresta vêm as  
histórias para contar e os  
espíritos que ajudam a  
curar.

Nossa vida anda junto com a floresta.

GRUBER, Jussara Gomes (Org.). **O livro das árvores**. Organização Geral dos professores Ticuna Bilingues, 1997.

3. Segundo o texto, de que forma os índios aproveitam a terra?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- O que os índios fazem com a madeira retirada da floresta?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- Pesquise o que significa **igarapés**?

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Pequena Árvore é um livro que valoriza o ser humano, a família, os bons amigos e o amor principalmente.**



*O Aprendizado de Pequena Árvore* é um livro do escritor norte- americano Forrest Carter, publicado em 1976.

O livro é sobre o próprio autor e sua infância com os avós meio- cherokees. A história se passa na década de 1930. Após perder os seus pais, Pequena Árvore, nome indígena de Carter, vai morar com seus avós nas montanhas, durante esse tempo aprende sobre a natureza, seus segredos, benefícios e mistérios, possíveis de se descobrir apenas convivendo com os índios Cherokee.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/O\\_Aprendizado\\_de\\_Pequena\\_%C3%81rvore](https://pt.wikipedia.org/wiki/O_Aprendizado_de_Pequena_%C3%81rvore)

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Escreva por extenso os números encontrados no texto sobre o “Dia do índio”

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

**BOM ESTUDO!**