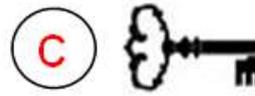


1. Agora você irá precisar de uma régua para medir as chaves, seguir as pistas e descobrir qual é a chave que abre o baú.

Medindo com a régua

Use a régua para medir o comprimento das chaves na ilustração abaixo:



Agora, descubra qual a chave que abre o baú do tesouro, seguindo as pistas:



Há muitas placas de sinalização de trânsito e é importante estar atento a elas e verificar quais as indicações e orientações que elas dão.

1. No início da página 24 fala sobre **SINALIZAÇÃO DA ESTRADA**. Você deverá fazer a leitura do 21 início da página que fala sobre a viagem de Alice e o que ela observou no caminho.
2. Responda a questão 1.



3. Assista o vídeo abaixo para compreender o que é para ser feito o exercício 2 da página 24.
<https://www.youtube.com/watch?v=vGAjpl6ulM>

No vídeo que você assistiu a contagem é de 3 em 3. E no exercício 2 da página 24, a contagem é de quanto em quanto? Descubra respondendo a questão 2.

4. Na página 25, hoje você vai estudar um pouco sobre **SISTEMA MONETÁRIO**. Leia com atenção o início da página que fala sobre a pesquisa sobre a renda mensal das pessoas no município. Depois responda as questões (a,b,c,d).

Atenção: hoje teremos aula via meet

Acesse o link abaixo que a professora gravou para explicar a construção da Reta numérica.

https://youtu.be/FZ-zk6qy0_Q

observe o exemplo abaixo

RETA NUMÉRICA										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	COLAR									
		10	11	12	13	14	15	16	17	18
	COLAR									
		20	21	22	23	24	25	26	27	28

COLAR										
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

COLAR										
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

COLAR										
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

COLAR										
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

COLAR										
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

COLAR										
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89

COLAR										

COLAR										

COLAR										
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Aproveite o final de semana e recorte a página que contém o dinheirinho e moedas (vamos precisar para as aulas da próxima semana)

Observação: A página que contém o dinheirinho e a moeda você poderá imprimir, caso não possa imprimir recorte folhas do caderno de desenho e faça as notas e as moedas.

Se você tiver dinheirinho de brincadeira poderá usá-lo.



Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
ATIVIDADES ADAPTADAS: Língua Portuguesa		
<p>Habilidades:(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>		



1. Acesse o link para assistir o vídeo sobre 'AUTISMO'. <https://www.youtube.com/watch?v=EHuY7x2zyuU>
2. Faça a leitura do poema " O PECULIAR", depois copie no caderno.
O PECULIAR

Como pode o autista.
SENDO tão diferente, especial
Ter tanta força?

ELE esculpe,molda e corta o mundo ao seu redor
POSSIBILITA transformação do ambiente
CONFUNDE a medicina e a ciência.

BUSCA de baixo para cima
EXPLORA tudo entre o céu e a terra
É o grande observador do mundo

**FAZ parte exclusivamente, da corrente da vida humana
DESCOBRIR tudo da atmosfera, da vida e do oceano
Fazendo uso da adrenalina, que se chama vida.
autor: Joao Pedro Santos Calil Mansour**

- 1. Após a leitura, no caderno copie as questões abaixo e responda.**

QUESTÕES

A) Qual o nome do poema e do autor?

R; _____

B) Quantos versos e quantas estrofes tem o poema?

R; _____

C) Escolha uma estrofe explique com suas palavras a mensagem que o autor do texto poético quis transmitir.

R; _____



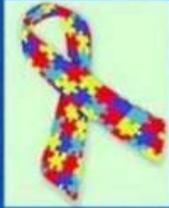
Trabalho de Língua Portuguesa

- 1. Faça a leitura do texto abaixo “ Símbolos do autismo”**
- 2. grave um áudio da leitura que você fez e envie para professora.**

Os símbolos do Autismo



A cor azul - O azul representa a maior incidência de casos no sexo masculino.
(4 a 4,5 meninos para 1 menina).



Fita de conscientização - Trás o quebra cabeça em cores diferentes, que representam a diversidade de pessoas e famílias que convivem com o transtorno, e a diversidade de tratamentos. As cores fortes representam, a esperança e a conscientização da sociedade.



O quebra-cabeça (puzzle) - representa o mistério e complexidade do autismo.
Não se sabe a origem e não se conhece a cura.

Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
ATIVIDADES ADAPTADAS: ciências		
<p>Habilidades: EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.</p>		

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



1. Abra o livro interdisciplinar na página 233 e leia o texto “ Qualidade ambiental”,
2. Após a leitura observe a ilustração que indica um ambiente com boa qualidade e responda a questão número 1.
3. Recorte e cole no seu caderno figuras de revistas, internet, livros, imagens que nos remete a idéia de ambiente sadio e outro poluído e descreva abaixo de cada figura o que acontece(legenda)

Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
ATIVIDADES ADAPTADAS:		
Habilidades: (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.		

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA.



1. Abra o livro interdisciplinar na página 46 e faça a leitura da letra da música “Meus tempos de criança”
2. acesse o link abaixo para ouvir a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=fqEWX7-Kndg>



3. Para responder às questões 1,2 e 3 da página 46 você poderá pedir ajuda de seus familiares para saber se conhecem os jogos e brincadeiras que estão escritos nas questões.

Nome do aluno:	Data:	Semana: 5
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
ATIVIDADES ADAPTADAS:		
<p>Habilidades: (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.</p>		

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



1. Vamos fazer a leitura da letra da música “ Inclassificáveis” que está na página 100 do livro interdisciplinar.
2. Acesse o link para ouvir a música.
<https://www.youtube.com/watch?v=rFA0egUuMjw>
3. Converse com seus familiares para responder às questões da página 100.
4. Faça a leitura da página 101.



ATENÇÃO: hoje é dia de aula via Meet