

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 8	
Semana de: 26/04 à 30/04 de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aula de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formação do leitor literário Morfossintaxe	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	LEITURA DA SEMANA O BEM QUE A GENTE FAZ (CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUZA) https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrf.iles.com/ugd/5ca0e9_58b02be81a754b0594dff34303981089.pdf ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO ASSISTA O VÍDEO PROPOSTO A SEGUIR, NELE VOCÊ TERÁ UMA BOA BASE DO ASSUNTO QUE EXPLORAREMOS ESTA SEMANA.PRESTE BASTANTE ATENÇÃO: SUBSTANTIVOS https://youtu.be/HQgRZlgOZZg

2 aulas de
Matemática

números

Propriedades das
operações para
o
desenvolvimento
de diferentes
estratégias de
cálculo com
números naturais

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das
operações para desenvolver estratégias
de cálculo.

- **Página 92 – COMO FORMAMOS OS
SUBSTANTIVOS SIMPLE E COMPOSTOS**
- **PÁGINA 93 – RESPONDA AS QUESTÕES E
PRESTE ATENÇÃO NOS EXEMPLOS DADOS
PARA OS SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E
DERIVADOS**
- **PÁGINA 94 – RESPONDER COM ATENÇÃO AS
QUESTÕES**
- **PÁGINA 95 – RESPONDER ATÉ A QUESTÃO 6**

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA
LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA

**UNIDADE 3 – ALIMENTAÇÃO E CONSUMO
CONSCIENTE**

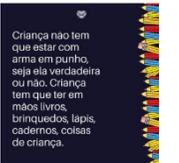
- **PÁGINA 69 – MULTIPLICAR POR 10 E POR
100**
 - **PÁGINA 70 - AS CAIXAS DE FRUTAS –
Problemas envolvendo
diferentes significados da multiplicação**
-

					<p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
3º	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de Matemática</p>	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografiação)</p> <p>Números</p>	<p>Morfossintaxe</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por</p>	<p>(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p> <hr/> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>ATIVIDADE 1 LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 95 E 96 – SUBSTANTIVO COLETIVO <p>ASSISTA NOVAMENTE VÍDEO PROPOSTO NA AULA DE ONTEM.</p>  <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD</p> <p>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 71 – MULTIPLICAÇÃO • PÁGINA 72 - REGISTRO DE MULTIPLICAÇÕES. <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>

	2 ARTE	ARTE Artes visuais	potências de 10 ----- A arte do azulejo portugues	ARTE (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	ARTE 1- Assinale a alternativa correta. 2- Desenhe no painel uma cena do seu cotidiano, pintar de azul e branco.
4 ^a	2 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/ Morfossintaxe -----	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). -----	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 97- AGORA É COM VOCÊ – REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS REFERENTE A SUBSTANTIVO COMPOSTO, PRIMITIVO E DERIVADO; ● PÁGINA 98 – COPIE NO SEU CADERNO DE CLASSE O ESQUEMA REFERENTE A SUBSTANTIVO. -----

	2 aulas de Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 73 – MEDIDAS DE COMPRIMENTO ● PÁGINA 74 - ÁGUA UM BEM PRECIOSO – MEDIDAS DE TEMPO E CAPACIDADE <p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.</p>
5ª	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 98 -PALAVRA QUE ACOMPANHA O SUBSTANTIVO</p> <p>- PÁGINA 99 - LEITURA E COMPLETAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS REFERENTE AOS ARTIGOS O, A, OS, AS, UM, UMA, UNS E UMAS.</p> <p>- PÁGINA 100 - GÊNERO E NÚMERO: CONCORDÂNCIA</p>

	<p>MATEMÁTICA</p> <p><i>História/ geografia interdisciplin ar</i></p>	<p>Grandezas e medidas</p> <p><i>números</i></p> <p>Transformações e trajetórias Permanências</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras</p>	<p>-----</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>-----</p> <p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p>	<p>COM O SUBSTANTIVO</p> <p>- PÁGINA 101 – ATIVIDADE REFERENTE A GÊNERO E NÚMERO.</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD- NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 75 – LITRO E MILILITRO</p> <p>- PÁGINA 76 - CONSELHO PARA O PAPAÍ – RESOLVER PROBLEMAS COM DIFERENTES SIGNIFICADOS</p> <p>ATIVIDADE 3 – DESARMAMENTO INFANTIL</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>2 Aulas Educação Física</p>	<p><i>Educação Física/ Brincadeiras e Jogos</i></p>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana</p>	<p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<div data-bbox="1496 403 1675 703"> <p>Arma para criança NÃO</p>  <p>O objetivo de uma arma de fogo é matar ou ao menos ferir. É, sim, um objeto necessário no combate ao crime, mas é algo que jamais deveria ser visto nas mãos de crianças. O Dia do Desarmamento Infantil, 15 de abril, serve como alerta a todos.</p> <p><small>Escolha lindas mensagens motivacionais para crianças</small></p> </div> <div data-bbox="1720 403 1899 703"> <p>Coisa de criança</p>  <p>Criança não tem que estar com arma em punho, seja ela verdadeira ou não. Criança tem que ter em mãos livros, brinquedos, lápis, cadernos, coisas de criança.</p> <p><small>A paz mundial nunca deixará de ser uma pauta, e o Dia do Desarmamento Infantil, 15 de abril, é mais uma das datas que apoiam o conceito. Criança não tem que estar com arma em punho, seja ela verdadeira ou não. Criança tem que ter em mãos livros, brinquedos, lápis, cadernos, coisas de criança.</small></p> </div> <p>https://www.mensagenscomamor.com/dia-do-desarmamento-infantil</p> <p>LEIA OS DOIS TEXTOS ACIMA E REGISTRE NO SEU CADERNO, SUA OPINIÃO SOBRE ESTE ASSUNTO. DEPOIS FAÇA UM PEQUENO CARTAZ COM MEIA FOLHA DE SULFITE, NELE REGISTRE UMA LINDA MENSAGEM QUE MOTIVE UMA CRIANÇA A SER FELIZ, SEM ARMAS. ENTREGAR AMANHÃ – 6ª FEIRA</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> <p>- Brincadeira de origem Indígena - Brincadeira: cama de gato - Leitura do texto - Atividade prática: brincadeira de cama de gato</p>
--	---	---	---	---	---

6 ^a	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/ Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD- ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 102 – COPIE NO SEU CADERNO DE CLASSE A TABELA DOS ARTIGOS- REALIZE O EXERCÍCIO 3 - COPIE TAMBÉM O ESQUEMA REFERENTE AS PALAVRAS QUE ACOMPANHAM OS SUBSTANTIVOS</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 77 – O DESENHO DE CELESTE <p>FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS POLÍGONOS</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 3 - CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 202 – MISTURAS DO DIA A DIA FAÇA NO SEU CADERNO UM QUADRO DE ANÁLISE DAS MISTURAS APRESENTADAS NESTA ATIVIDADE <p>APRESENTAÇÃO DO TRABALHO REFERENTE AO SUBSTANTIVO E DESARMAMENTO INFANTIL</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões.</p>
	Geometria	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	
	Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

C) Enviar foto para correção via WhatsApp.

AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.