

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 7	
Semana de: 19/04 à 23/04 de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aula de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário Imagens analíticas em textos	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	LEITURA DA SEMANA O GALINHEIRO MAL-ASSOMBRADO (MARCIO CÉSAR FERNANDES) https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_b01e26d07d3c4079882aff8de1d5064f.pdf ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUES VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO INFOGRÁFICO É UM TIPO DE GRÁFICO QUE REUNE IMAGEM E TEXTO PARA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO SOBRE O ASSUNTO ASSISTA O VÍDEO PROPOSTO. CORRA A IMAGEM ATÉ 12 MINUTOS, DEPOIS PRESTE MUITA ATENÇÃO. SE QUISER, PODE

	2 aulas de Matemática	números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	<p>ASSISTIR A AULA INTEIRA, ISSO SÓ TE AJUDARÁ A APRENDER COISAS NOVAS.</p> <p>https://youtu.be/DDvrlr0L5Lk</p> <p>- Página 85 – LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DO TEXTO ATIVIDADE ESCRITA RESPONDER NO SEU LIVRO, ATÉ A QUESTÃO 5</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD</p> <p>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>UNIDADE 3 – ALIMENTAÇÃO E CONSUMO CONSCIENTE</p> <p>- Página 62 – OS CÁLCULOS DE CLÁUDIA ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO</p> <hr/> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>

3º	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de Matemática</p>	<p>Oralidade/ Escuta atenta</p> <p>Números</p>	<p>Forma de Composição de gêneros orais</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico expressivas e composicionais (conversa�o espontânea, conversa�o telef�nica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de r�dio e TV, narra�o de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>(EF04MA04) Utilizar as rela�oes entre adi�o e subtra�o, bem como entre multiplica�o e divisão, para ampliar as estratégias de cáculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das opera�oes para desenvolver estratégias de cáculo.</p>	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <p>- Página 85 – PRÁTICA DE ORALIDADE ENTREVISTA (LEITURA PARA APRENDER SOBRE O ASSUNTO)</p> <p>- Página 86 - LEITURA PARA APRENDER SOBRE O ASSUNTO ENTREVISTA</p> <p>- Página 87 - RESPONDA INDIVIDUALMENTE NO SEU CADERNO DE CLASSE, REGISTRE AS RESPOSTAS DOS ITENS: a até e.</p> <p>HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO DE CLASSE O ESQUEMA "REPORTAGEM" <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD</p> <p>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 63 – OUTROS C�CULOS ESTRATÉGIA DE CÁCULO COM NÚMEROS NATURAIS</p> <p>- PÁGINA 64 - MARIANA RESOLVE SUBTRA�OES</p>
----	---	--	--	--	--

	2 ARTE	ARTE Artes visuais	----- Arte indígena	----- ARTE (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp. ----- Arte indígena - Produção de trançado de papel
4 ^a	2 aulas de Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Imagens analíticas em textos Morfologia/ Morfossintaxe - -----	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações. (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). -----	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 88- ANÁLISE DE INFOGRÁFICO RESPONDA COM SUAS PALAVRAS, NO SEU CADERNO DE CLASSE, O SIGNIFICADO DE CADA COR QUE APARECE NA LEGENDA. PÁGINA 89 – LÍNGUA: USOS E REFLEXÕES OS SUBSTANTIVOS: CLASSIFICAÇÃO - REALIZAR ATÉ O ITEM “F”. -----

	2 aulas de Matemática	Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO -</p> <p>- PÁGINA 65 – CÁLCULO MENTAL NA FEIRA</p> <p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.</p>
5ª	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/ Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	<p>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 89 - SUBSTANTIVO – LEITURA E OBSERVAÇÃO DO ITEM “1”</p> <p>- PÁGINA 90 - SUBSTANTIVO CONCRETO</p> <p>- PÁGINA 91 - SUBSTANTIVO ABSTRATO</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p>
			Propriedades das operações para o desenvolvimento		

				práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
6 ^a		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/ Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 92 – STOP DO SUBSTANTIVOS AULA PELO APLICATIVO MEET – 9H – LINK NO GRUPO DA CLASSE
		números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA ● PÁGINA 67 – DAR CONTINUIDADE A TABELA – MULTIPLICAÇÃO
		Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	ATIVIDADE 3 - CIÊNCIAS - PÁGINA 200 – LEITURA MISTURAS DO DIA A DIA - PÁGINA 201 – COMPLETAR FICHAS DE MISTURAS.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.