

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 5	
Semana de: 29/03 à 02/04 de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aula de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário Compreensão em leitura	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto	LEITURA DA SEMANA - VICENTE, O DIFERENTE (ANA AMELIA CARDOSO) https://editorainovar.com.br/files/200000548-a55db_a55de/livro%20VICENTE%20O%20DIFERENTE.pdf ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUES - VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO Página 56 - Para lembrarmos o que estudamos na última aula, COPIE no seu caderno de classe o esquema DIÁRIO PESSOAL.

3º	2 aulas De Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	<p>- ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <p>- Página 58 – OUTRAS LINGUAGENS UMA PÁGINA DE DIÁRIO DIFERENTE! Registre suas respostas no seu caderno de classe (a), b) e c)).</p> <p>- Página 59 - LÍNGUA: USO E REFLEXÃO - VARIANTE LINGUÍSTICA (LINGUAGEM FORMAL E INFORMAL)</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA - LIVRO PNLD</p> <p>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 45 – Leitura, interpretação e representação de dado em gráfico</p> <p>-</p>
	1 aula de Matemática	Oralidade	Variação linguística	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	
		Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	

	2 ARTE	<p>NÚMEROS</p> <hr/> <p>ARTE Artes visuais</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <hr/> <p>ARTE Pixel Art</p>	<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo..</p> <p>ARTE</p> <p><i>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)</i></p> <p><i>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</i></p>	<p>PÁGINA 46 - Problemas envolvendo diferentes significados no campo aditivo</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> <hr/> <p>ARTE</p> <p><i>Criar um jogo usando o personagem criado na aula anterior. Observe o exemplo na atividade e use sua criatividade para criar o seu jogo.</i></p>
--	--------	---	---	---	---

4 ^a	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	ESTRATÉGIA DE LEITURA	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto	<p>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO PNLD</p> <p>ÁPIS – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 60 - Copie no seu caderno de classe os textos explicativos (retângulos pintados de verde (atenção nas informações - o que é mais formal/ mais informal e gíria). Depois responda as questões.</p> <p>- PÁGINA 61 - Leitura para conhecer mais sobre o assunto - Gíria</p> <p>- PÁGINA 62 - Refletir sobre a linguagem - responda as questões no livro.</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD -</p> <p>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 47 – Resolvendo problemas</p>
	2 aulas de Matemática	Números	Variação linguística	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	
		ORALIDADE	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de o diferentes significados da	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise	

		Probabilidade e estatística	barras e colunas e gráficos pictóricos		----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.
5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	<i>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</i> ORALIDADE	<i>Leitura de imagens em narrativas visuais</i> VARIACÃO LINGUÍSTICA	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias) (EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 63 – Leitura de Tirinha (História em quadrinhos) INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA - PÁGINA 64 - Responder item 2 - ITEM 3 - PESQUISAR 3 palavras, expressões ou formas de se falar que sejam características das 5 regiões que compõe o nosso país BRASIL.

	<p>MATEMÁTICA</p> <p>História/geografia interdisciplinar</p>	<p>GEOMETRIA</p> <p><i>Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características</i></p> <p><i>Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares</i></p> <p>Circulação de pessoas, produtos e culturas</p> <p><i>O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais</i></p>	<p>(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p> <p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p> <p>(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais</p>	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 49 – POLÍGONOS E PIRÂMIDES FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS</p> <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 3 – HISTÓRIA/GEOGRAFIA</p> <p>VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ASSUNTO AUTISMO. PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO ABAIXO,</p> <p>AUTISMO - CONSCIENTIZAÇÃO - VIDEO DA TURMA DA MÔNICA</p> <p>https://youtu.be/3lqLNmlh3ZE</p> <p>LEIA O TRECHO DE UM ARTIGO PUBLICADO NA REVISTA “AUTISMO” NO QUAL INFORMAM O QUE É O AUTISMO O QUE É AUTISMO?</p> <p>Saiba a definição do Transtorno do Espectro do Autismo</p>
--	--	---	--	--

	<p>2 Aulas Educação Física</p>	<p><i>Educação Física/ Brincadeiras e jogos</i></p>	<p><i>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</i></p>	<p><i>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural</i></p> <p><i>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</i></p>	<p>-----</p> <p>.Educação Física:</p> <p><i>-História da brincadeira: Cinco Marias</i></p> <p><i>-Questões de reflexão sobre o jogo e entrevista com os pais</i></p> <p><i>-Conhecendo as características do jogo, etapas e regras</i></p> <p><i>-Atividade prática: jogo das Cinco Marias</i></p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p>
--	---	---	---	--	--



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

6 ^a	FERIADO	<i>FERIADO</i>	FERIADO	FERIADO	FERIADO
----------------	---------	----------------	---------	---------	---------

AVALIAÇÃO DA SEMANA

As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.

- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.