

ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE

Nome do aluno:		SEMANA 5 29/03 À 02/04/2021
Professor: CRISTINA E CAREN	Data: 01/04/2021	Turma: 4ºA
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/ INTERDISCIPLINAR E ED. FÍSICA	Entrega: foto via zap	

ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA

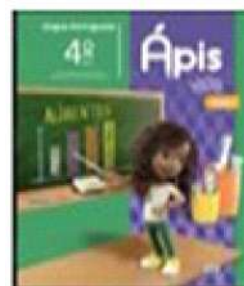
LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO

- PÁGINA 63 – Leitura de Tirinha (História em quadrinhos)

INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA

- PÁGINA 64 - Responder item 2

ITEM 3 - PESQUISAR 3 palavras, expressões ou formas de se falar que sejam características das 5 regiões que compõe o nosso país BRASIL.



ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

LIVRO PNLD

NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO



- PÁGINA 49 – **POLÍGONOS** E PIRÂMIDES

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR

(HISTÓRIA/GEOGRAFIA)

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ASSUNTO AUTISMO. PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO ABAIXO,

AUTISMO - CONSCIENTIZAÇÃO - VIDEO DA TURMA DA MÔNICA

<https://youtu.be/3lqLNmlh3ZE>

LEIA O TRECHO DE UM ARTIGO PUBLICADO NA REVISTA “AUTISMO” NO QUAL INFORMAM O QUE É O AUTISMO O QUE É AUTISMO?

Saiba a definição do Transtorno do Espectro do Autismo

O autismo — nome técnico oficial: Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) — é uma condição de saúde caracterizada por déficit na interação social, comunicação e comportamento. Não há só um, mas muitos subtipos do transtorno. Tão abrangente que se usa o termo “espectro”, pelos vários níveis de comprometimento — há desde pessoas com condições associadas (comorbidades), como deficiência intelectual e epilepsia, até pessoas independentes, que levam uma vida comum. Algumas nem sabem que são autistas, pois jamais tiveram diagnóstico.

Não é conhecida completamente a causa do autismo ainda, por ser um transtorno multifatorial. Porém, estudos recentes têm demonstrado que fatores genéticos são os mais importantes na determinação de suas causas (estimados entre 70% a 90% — e ligados a mais de mil genes), além de fatores ambientais, ainda controversos, poderem estar associados.

-
- A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.
 - B) Responder individualmente às questões.
 - C) Enviar foto para correção via WhatsApp.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Realize a leitura:

HISTÓRIA DO JOGO DAS PEDRINHAS

Existem inúmeras brincadeiras e jogos que atravessaram os séculos e existem até os dias atuais. Apesar de nós não sabermos as origens das brincadeiras, acabamos aprendendo através de algum familiar que nos ensina como brincar. Isso acontece, na maior parte das vezes, com uma pessoa mais velha dizendo como se brinca ou se joga a uma criança. O mesmo pode se dizer do jogo das pedrinhas.

O jogo das pedrinhas tem vários outros nomes pelo mundo, sendo também conhecido como “cinco marias”, “jogo do osso”, “onente”, “bato”, “arriós”, “telhos”, “chocos”, “nécara”, “Chinas y Chinos”, “Knucklebones”, “Osselet” ou “bugalhos”.

As cinco-marias (como é conhecido no Brasil) têm origem na Grécia antiga. Quando queriam consultar os deuses ou tirar a sorte, os homens jogavam ossinhos da pata de carneiro.

Segundo folclorista o jogo das pedrinhas tem mais de vinte séculos! Não se sabe ao certo sua origem. Os gregos chamavam o jogo de Astragali Ssimo, e os romanos, de Pentalia.

Oficialmente no Império Romano era conhecido como Jogo dos Ossinhos, por se usar ossos. A brincadeira pode ser realizada com diversos materiais, como pedras, metais ou, tampas de garrafas, ou como é comum no Brasil, com pequenos saquinhos recheados de areia ou arroz.

O fato de os soldados das Legiões do exército romano terem se espalhado por diversos locais do mundo pode explicar a expansão da brincadeira para vários locais. No Brasil, a brincadeira veio possivelmente com os portugueses durante o período de colonização.

RESPONDA:

1- Você já ouviu falar sobre esse jogo chamado cinco-marias?

2- Pergunte aos seus pais se eles conhecem esse jogo.

Tire uma foto do caderno e envie aqui.

ATIVIDADE PRÁTICA

Agora vamos jogar!

Pegue cinco pedrinhas, tampas de garrafa, ou bolinhas de papel bem amassadas. E está feito o desafio, você pode jogar sozinho, ou desafiar alguém da sua família. O importante é se divertir!

Tire uma foto do seu jogo das 5 marias e manda aqui para a professora

No jogo existem 5 etapas:

- 1. Jogar todas as pedrinhas no chão (ou outra superfície) e pegar um delas sem tocar nas demais; jogar para o alto a pedrinha escolhida, enquanto pega uma das outras quatro que estão no chão, e sem encostar nas pedrinhas restantes; segurar a pedrinha na volta, com a mesma mão, antes que ela caia no chão; repetir o mesmo para cada uma das quatro pedrinhas.**
- 2. Novamente, jogar as cinco pedrinhas no chão e pegar uma, sem tocar nas restantes; repetir a etapa anterior, só que agora de duas em duas pedrinhas.**
- 3. Repetir tudo, mas desta vez pegando uma pedrinha e depois as três restantes ao mesmo tempo.**
- 4. Jogar as pedrinhas, pegar uma, jogá-la para o alto, pegar as quatro pedrinhas restantes de uma só vez e em seguida pegar uma pedrinha que estava no ar sem deixar cair nenhuma.**
- 5. Na última etapa, jogar as cinco pedrinhas no chão e pegar uma sem tocar nas demais; com a outra mão, formar um túnel por onde as quatro pedrinhas restantes deverão ser passadas, uma de cada vez, enquanto a pedrinha escolhida estiver lançada ao ar.**

Observação: Se o jogador tocar nas pedrinhas que estão no chão, que não seja o escolhido para realizar a jogada, ou deixar alguma delas cair da mão, passará a vez ao próximo jogador.

Ganha quem passar todas as fases.

Grave um vídeo de você jogando e envie para a professora , beijos