

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professores: titular- Danielle / Arte - Kátia /					Turmas: 2º Ano A
semana: 26 a 30 de março.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Leitura deleite: “A escolinha do mar”. Ruthe rocha. Ilustração de Adilson farias. Letra l em final de sílaba.  Livro didático.
	2 aulas de matemática	Probabilidade e estatística	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	Fazendo previsões.  Livro didático.

**ANOS INICIAIS**

3ª	2 Aulas de artes	<b>Arte</b> Cultura popular	<b>Arte</b> Artes visuais	<b>Arte</b> (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.  (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	<b>Arte</b> Produção de Peteca com jornal. Materiais: Jornal, barbante, tesoura sem ponta, sacolinha plástica, 1 folha de jornal.
	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Campanha de Desarmamento Infantil, confecção de um brinquedo. Leitura de Lenga-lenga.  Livro didático.
4ª	4 aulas Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Leitura do poema: “Sopa de Letrinhas”.  Livro didático.

	1 Aula de Inglês				
5 <sup>a</sup>	3 Aulas interdisciplinar geografia e história  2 Aulas de matemática	A comunidade e seus registros  Números	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço  Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.  (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Nossos documentos.  Livro didático.  Desafio do palito. Comparação de quantidades.  Livro didático.

**ANOS INICIAIS**

6 <sup>a</sup>	2 Aulas de educação física				
	2 Aulas de matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).  (EF12LP19) Reconhecer, em textos diversificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Quantidade de pessoas  Livro didático.
	1 Aula de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)  Esporte	Formas de composição de textos poéticos  Educação Física	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.	Questões sobre o poema: “sopa de letrinhas”.  Livro didático.  Os alunos irão realizar a gravação de um vídeo vivenciando regras dos princípios e fundamentos do basquetebol.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –  
ANOS INICIAIS**

- Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.
- As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.
- As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.
- O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.