

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 8 : De 26 à 30 de Abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA ESTRATÉGIAS DE LEITURA Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 44 E 45 - ESTUDO DAS VOGAIS E e U. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 28 - DESAFIO (CONTAGENS).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 ^a	<p align="center">3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) NÚMEROS</p>	<p>LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Construção do sistema alfabético e da ortografia Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 48 - ESTUDO DE LETRA DE CANÇÃO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 29- JOGO DE CONTAGENS</p>
5 ^a	<p align="center">3 aulas Língua portuguesa 2 aulas de MATEMÁTICA</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Números</p>	<p>LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Construção do sistema alfabético e da ortografia .Decodificação/Fluência de leitura Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de</p>	<p>LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 49, 50 E 51 - CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA LETRA DE CANÇÃO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA 32 - NÚMEROS E CANTIGAS</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			números no contexto diário:	identificação.	
6 ^a	<p>3 aulas interdisciplinar (ciências e Língua portuguesa)</p> <p>2 AULAS educação física</p>	<p>vida e evolução</p>	<p>Corpo humano</p> <p>Respeito à diversidade</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento...</p> <p>(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.</p> <p>EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p> <p>(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 20 E 21 - ESTUDANDO CORPO, E ALIMENTAÇÃO..</p> <p>Possibilitar espacialidades e fundamentos de dribble no basquetebol em multi-membros .</p> <p>Propiciar aos alunos controle de força de membros superiores com coordenações.</p> <p>Gestos motores de basquetebol</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. ● As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. 					
<ul style="list-style-type: none"> ● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. 					
<ul style="list-style-type: none"> ● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. 					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS