



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO **ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Jardim Itacolomy

Turmas: 1° Ano A

Escola: Comendador Abdalla Chiedde

Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)

semana 7 : De 19 à 23 de Abril de 2021 Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteú do	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma  NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  ESTRATÉGIAS DE LEITURA  Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.  (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 42 - ESTUDO DA CAPA DE LIVRO  LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 26 - LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO.	
3ª	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA ESTRATÉGIAS DE LEITURA	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 43 - CONTINUAÇÃO DA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA CAPA DO LIVRO "URUBU NÃO COME CHUCHU"	





## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ARTE 2 aulas	ARTE Artes visuais	Decodificação/Fluência de leitura ARTE Auto Retrato	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	ARTE  Auto retrato - escolher uma emoção para se retratar. Pintar
			ARTE (EF15AR01) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais	



Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	ENSINO FONDAMIEN IAL – ANOS INICIAIS						
4 <sup>a</sup>	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  Construção do sistema alfabético e da ortografia  Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades,  Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.  (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	LEITURA DELEITE  ATIVIDADE COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL EM SEGUIDA PASSAR PARA O CADERNO  LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 27 - FORMAS GEOMÉTRICAS ARREDONDADAS (ESFERA)		
5ª	3 aulas Língua portuguesa 2 aulas de MATEMÁTICA	Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)  Análise linguística/ semiótica  (Alfabetização)	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  Construção do sistema alfabético e da ortografia  .Decodificação/Fluência de leitura	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	LEITURA DELEITE  ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - FORMAR PALAVRAS A PARTIR DE VOGAIS (OI, EI, UI)  ATIVIDADE DE MATEMÁTICA CONTANDO E REPRESENTANDO OS NUMERAIS COM OBJETOS.		



Secretaria de Educação Avenida Prefeito Vatdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp. gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou ordem em diferentes situações cotidianas.	
6ª	3 aulas interdisciplina r (ciências e Língua portuguesa) 2 AULAS educação física	vida e evolução	Corpo humano Respeito à diversidade	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento  (EF01Cl03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 19 - ESTUDANDO CORPO, E ALIMENTAÇÃO

- Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.
- As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.
- As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.
- O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.