

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 6 : De 05 de Abril à 09 de Abril de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta Compartilhada  e autônoma  NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  ESTRATÉGIAS DE LEITURA  Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.  (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 36, 37 e 38 - estudo de capa de livro.  LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 23 - OBSERVANDO O TEMPO DURANTE UMA SEMANA.
3ª	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA  ESTRATÉGIAS DE LEITURA	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 39 - CONTINUAÇÃO DA INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA CAPA DO LIVRO “A EMA GULOSA”

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<b>ARTE 2 aulas</b>	ARTE Artes visuais	Decodificação/Fluência de leitura ARTE Autorretrato	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>ARTE <b>(EF15AR01)</b> Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)</p> <p><b>(EF15AR06)</b> Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais</p>	ARTE Autorretrato - escolher uma emoção para se retratar. Pintar
--	---------------------	-----------------------	---	--	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 <sup>a</sup>	<p><b>3 aulas de Língua Portuguesa</b> <b>2 matemática</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) NÚMEROS</p>	<p>LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 40 - ESTUDO DA LETRA “E” E SEUS DIFERENTES FONEMAS.</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 24 - CONTAGEM DE UMA COLEÇÃO..</p>
5 <sup>a</sup>	<p><b>3 aulas Língua portuguesa</b> <b>2 aulas de MATEMÁTICA</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p>	<p>LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia .Decodificação/Fluência de leitura</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento...</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 41 - CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DA LETRA “E” E SEUS DIFERENTES FONEMAS.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 25 - LOCALIZAR-SE NO AMBIENTE. NOÇÕES DE EM CIMA, EM BAIXO, NA ESQUERDA OU DIREITA...
6 <sup>a</sup>	<b>3 aulas interdisciplinares (ciências e Língua portuguesa)</b>  <b>2 AULAS educação física</b>	vida e evolução	Corpo humano  Respeito à diversidade	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento...  (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.	LEITURA DELEITE  LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PAGES. 13, 14 E 15 - ESTUDANDO CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.</li> <li>● As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.</li> </ul>					