

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Jamilce / Wilson (Educação Física)				Turmas: 5º A	
Semana 9: dos dias 03 a 07 de maio de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Números Geometria	Estratégia de leitura Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica	Português: continuação do estudo de texto do gênero crônica com o título “Comunicação” do livro didático Ápis, página 54 – “Tecendo saberes”, página 55 e 56 – “Gênero dos substantivos”. Matemática: Livro didático Nosso livro de matemática – Unidade 1 (revisão) – “A população do Brasil”, página 10; “Ordem e classes”, página 11.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Álgebra	Estratégia de leitura Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. Problemas: multiplicação e	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e	Português: continuação do estudo de texto do gênero crônica com o título “Comunicação” do livro didático Ápis, página 57 e 58. – “Artigos: usos”. Matemática: Livro didático Nosso livro de matemática – Unidade 1 (revisão) – “Cada um com o seu cálculo”, página 14; “Realizando adições e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

	11h às 12h		divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	subtrações”, página 15.
4ª	02 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Cubo Mágico de Tabuleiro
		PLANTÃO DE DÚVIDAS			
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Formas de representação e pensamento espacial Álgebra	Representação das cidades e do espaço urbano Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Interdisciplinar: livro didático Ápis, página 24, 25, 26 e 27. – “Bússolas e os pontos cardeais”. Matemática: Livro didático Nosso livro de matemática – Unidade 1 (revisão) – “Os termos de adições e subtrações”, página 16; “Cálculos dos alunos”, página 17.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI

6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Vida e evolução Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Formação do leitor literário	EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Interdisciplinar: livro didático Ápis – páginas 212 e 213. – “Por uma alimentação saudável”. Português: Leitura deleite – “As coisas que a gente fala”
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i>					