Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora / Wilson (Educação Física)				**Turmas: 3º ANO**	
Semana 6: de 12 a 16 de abril.				**Quantidade de aulas previstas:** 25 HORAS	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	**Leitura/escuta Números Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma**)	Compreensão Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	• Ouvir a música • Leitura • Interpretação oral • Decomposição números com 3 algarismos • Leitura e escrita de números • Maior e menor- Comparando
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	**Compreensão da leitura/ Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Números**	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental	• História em versos • Quadro numérico • Leitura e escrita de números • Resolução de situação problema do campo aditivo

4ª	2h / aula	Arte	Artes Visuais Materialidades	(EF15AR04PE) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, gravura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	LER O CONTO COM IMAGENS PELO LINK: CHAPEUZINHO AMARELO https://pt.slideshare.net/stellasorg/chapeuzinho-amarelo-chico-buarque?next_slideshow=1 OU ASSISTIR PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=SiQ5d_hhS_s
	2h / aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana; Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	• VOCÊ TAMBÉM TEM SEUS MEDOS? DESENHE NUMA FOLHA DE SULFITE OU NO SEU CADERNO DE DESENHO A COISA QUE VOCÊ MAIS TEM MEDO. VOCÊ PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS COMO PINTURA, DOBRADURA, COLAGEM, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA..... PARA EXPRESSAR SEU SENTIMENTO. • O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA ENCARAR ESSE MEDO, ASSIM COMO FEZ A CHAPEUZINHO? ESCREVA EMBAIXO DO DESENHO Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas

					Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; SHISIMA: JOGO AFRICANO DE TABULEIRO
	11h às 12h	**Plantão de dúvidas**			
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	**Estratégia de leitura/ Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)** **Números Grandezas e medidas**	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03LP14) Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca	• Linguagem verbal e não verbal • Resolução de situações problema do campo aditivo • Sistema monetário
6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	**Números** **Danças** **Músicas**	Danças e músicas do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF35EF10RS-1) Pesquisar, demonstrar e localizar as danças mais tradicionais das diferentes regiões brasileiras. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	• Estilos musicais de diferentes regiões do Brasil • Cálculo mental
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças.					

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@[illegible]
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.