Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira, Weslley (Arte), Eduardo (Educação Física)				**Turmas:** 2º Ano A e B	
Semana de: 26 A 30 Abril , SEMANA 8				**Quantidade de aulas previstas:** 25 AULAS	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	13h às 17h	**Língua Portuguesa**	• Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas • Escrita autônoma e compartilhada. • Imagens analíticas em textos. • Compreensão em leitura.	**(EF01LP06)** Segmentar oralmente palavras em sílabas. **(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. **(EF12LP08)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. **(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	**Semana de Avaliação, proposta para o estudante:** • Identifique as sílabas e as coloquem em uma ordem que dê sentido na formação de uma determinada palavra. • Dê sentido às frases escrevendo a palavra que está faltando. • Escreva uma legenda para cada imagem proposta. • Ligue a imagem à legenda correspondente. • Caça-palavras: 7 palavras que iniciam com a letra “P”.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatssap.			

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

3ª	13h às 17h	**Língua Portuguesa**	• Escrita compartilhada. • Forma de composição do texto. • Formação do leitor literário. • Imagens analíticas em textos. • Compreensão em leitura.	**(EF12LP07)** Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. **(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. **(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. **(EF12LP12)** Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	**Semana de Avaliação, proposta para o estudante:** • Expressar as informações que a parlenda transmitiu através de uma ilustração. • Identificar e circular os títulos de parlendas em meio aos demais títulos de outros gêneros linguísticos. • Ordenar os versos da parlenda, construindo o sentido real do texto. • Completar uma lista com os meses do ano que estão faltando. • Ler e fazer a relação do nome de cada animal, levando o mesmo ao seu habitat natural através do jogo de ligação gráfica. • Produzir um pequeno recado alertando à importância de manter os cuidados em tempo de pandemia.
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatssap**			
4ª	13h às 13h50	**Acolhida das crianças.**			

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	2 aulas 2 aulas	**Arte** **Educação Física**	Contextos e Práticas; Elementos da linguagem; **Conteúdo:** Avaliação de artes. Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Elementos da linguagem; **(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.); (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Responder 3 questões de múltipla escolha e enviar as respostas para o professor. Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Materiais recicláveis e alternativos...
5ª	13h às 17h	**Matemática** **Números** **Geometria**	• Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. • Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50. • Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm3, grama e quilograma) • Medidas de tempo:	**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. **(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. **(EF02MA17)** Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma). **(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos	Semana de avaliação das aprendizagens Observar se o aluno conta e registra o número natural 50. Se relacionam número a quantidade. Se sabem como se mede cada medida, e se conhecem os instrumentos de medida, diferença entre maior e menor, mais pesado, mais leve, mais baixo, mais alto. Verificar a noção de tempo (passado-presente-futuro) e sua correspondência com o cotidiano da criança.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas • Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda **(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatssap.**			

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

6ª	13h às 17h	**Atividade interdisciplinar História e matemática.** **A comunidade e seus registros** **Grandezas e medidas**	O tempo como medida Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). **(EF02MA20)** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas	As fotos coletadas para as atividades anteriores serão utilizadas para montagem do cronograma temporal – para que os alunos estudem as mudanças ocorridas com o tempo em seu aspecto pessoal. Atrelado a atividade questionaremos as atitudes pertinentes a cada faixa etária observada. **Semana de avaliação das aprendizagens** Após estímulos diversos, o aluno deverá identificar a ocorrência dos fatos apresentados (fazendo uso de termos como antes e depois). Analisar o comportamento financeiro do aluno – se ele tem noção dos valores monetários que são apresentados e o que se pode adquirir com os mesmos.
	17h às 18h	**Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo Whatssap.**			

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Projeto Segue	**SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM**	**Língua portuguesa** **Matemática** **Geometria**	• Forma de composição do texto. • Compreensão em leitura. • Imagens analíticas em textos. • Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.	**(EF15LP06)** RELER E REVISAR O TEXTO PRODUZIDO COM A AJUDA DO PROFESSOR E A COLABORAÇÃO DOS COLEGAS, PARA CORRIGI-LO E APRIMORÁ-LO, FAZENDO CORTES, ACRÉSCIMOS, REFORMULAÇÕES, CORREÇÕES DE ORTOGRAFIA E PONTUAÇÃO. **(EF02MA15)** RECONHECER, COMPARAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO), POR MEIO DE CARACTERÍSTICAS COMUNS, EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.	• Propor ao estudante que construa um significado diante dos enunciados, que favoreça a interdisciplinaridade, acordando a temática dos sentidos do corpo humano. • Solicitar que o aluno represente e expresse seu entendimento sobre o assunto em formato de ilustração. • Propor a identificação de diferentes formas geométricas utilizando o conceito de legenda e cores. • Identificar a quantidade de cada figura geométrica apresentada e solucionar pequenos problemas baseados nas figuras identificadas.
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					