

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física)					Turmas: 2º Ano A e B
Semana de: 19 A 23 Abril SEMANA 7				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h 14h às 16h 16h às 17h	Língua Portuguesa Oralidade Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Escuta atenta Pesquisa	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	Estimular a prática da expressão oral em meio coletivo para produção de relações sociais mais qualitativas, em que o diálogo é recurso de aprendizagem. Propiciar investigações sobre diversas temáticas, principalmente nos ambientes virtuais de pesquisa.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 14h 14h às 15h 15h às 17h 16h às 17h	Língua Portuguesa Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apresentação de rimas, cantigas, entre outros, significando a relevância do ritmo na fala deste tipo de escrita. Criar contos coletivos, explorando a criatividade dos alunos ao criarem propostas diferentes dos padrões previamente estabelecidos.	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliteraões, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Criação do livro de parlendas. Confecção do livro de parlendas.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp			
4ª	13h às 18h	RESERVADO PARA OS ESPECIALISTAS (ARTE, ED. FÍSICA E INGLÊS) Profs. POLIVALENTES: PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE			
5ª	13h às 14h 14h às 15h	Matemática Geometria História	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de	Atividade interdisciplinar Explorar a sequência numérica dos meses e a sequência dos dias da semana de domingo a sábado com o trabalho das datas relacionadas a

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	15h às 16h 16h às 17h	A comunidade e seus registros	ordenação de datas. O tempo como medida.	agenda. (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	feriados nacionais comemorativas significar os meses do ano. O aluno deverá assistir ao vídeo contando um pouco do fato histórico, sobre a data comemorativa “Dia de Tiradentes”. https://www.youtube.com/watch?v=cXOUvyq0wdY&ab_channel=OCantadordeHist%C3%B3rias *Encontro no Meet será confeccionado uma peteca brincadeira típica indígenas em homenagem ao dia do índio explorando a data em que é comemorado.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	13h às 14h 14h às 15h 15h às 16h 16h às 17h	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar). Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Trabalhar, através de problemas matemáticos, os conceitos juntar, acrescentar, separar e retirar . Verificar a capacidade do aluno em resolver situações problemas em contextos diversos, envolvendo adição e subtração. Realizar por meio de jogos online , caçulos com uma e duas parcelas utilizando diferentes estratégias. https://wordwall.net/play/13448/899/979 O aluno deverá desenvolver estimativas com juízos de valor, contar de dois em dois , de cinco em cinco, relacionar número ao objeto e reconhecer o valor de um número com acréscimo de uma unidade.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo Whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Projeto Segue	SEGUE- PROGRA MA DE INTESIFI CAÇÃO DA APRENDI ZAGEM	Língua portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Matemática Geometria	Apreciação estética/ Estilo Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Difundir poemas e textos variados observando sua sonoridade, e o quanto eles são capazes de influenciar nossa imaginação. Diversas atividades que promovam o conhecimento de figuras planas (nome e características) – se tem lados ou não, por exemplo.
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					