

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert / Wesley (Arte) / Wison (Educação Física)				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 12 A 16 abril , SEMANA 6			Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	* os alunos confeccionaram seu livrinho observando a grafia e espaçamento entre as palavras Apurar a criticidade dos alunos, estimulando o questionamento quando ele não é naturalmente exercido. * -Comparando as diversas versões apresentadas pelo alunos -Verificar se os alunos, através de textos curtos, podem observar paragrafação, sinais de pontuação, entre outros quesitos estudados.
	14h às 16h			Oralidade	
16h às 17h	Escrita compartilhada e autônoma			Referenciação e construção da coesão.	
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
3ª	13h às 14h	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Produção de textos	Escrita compartilhada Edição de textos. Oralidade pública/Intercâmbio	(EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou	Apresentação do livrinho confeccionado pelo google meet. Estimular a prática da expressão oral em meio coletivo para produção de relações sociais mais qualitativas, em
	14h às 15h				
	15h às 17h				
	16h às 17h				

		(escrita compartilhada e autônoma) Oralidade	conversacional em sala de aula	<p>impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p>	<p>que o diálogo é recurso de aprendizagem.</p> <p>os alunos realizaram atividade de revisão dos conteúdos trabalhados até o momento para uma maior observação dos conteúdos trabalhados.</p>
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp			
4ª	13h às 13h50	Chamadinha e acolhimento das crianças.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2h / aula	Arte	Elementos da linguagem; Materialidades. Conteúdo: Desenho com barbante.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Criar um desenho e contornar alguns detalhes ou ele todo com barbante. Recursos: Papel, barbante, Lápis de cor, giz ou canetinhas.
	2h/aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto Comunitário e regional	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos
5ª	13h às 14h 14h às 15h 15h às 16h 16h às 17h	Matemática Números	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Projetos educativos de compra e venda envolvendo os valores monetários. A criança deve reconhecer os valores de cédulas e moedas, principalmente os valores financeiros que são pertencentes ao seu cotidiano – como por exemplo compra de figurinhas, merendas, etc.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
6ª	13h às 14h 14h às 15h	Matemática Geometria	Medida de comprimento: unidades não	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e	Ações em que os alunos sejam estimulados a verificarem as unidades de medida por meio das medidas das mãos, pés, de diversos objetos (como

	15h às 16h 16h às 17h		padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	régua, lápis, etc), entre outras. Também utilizaremos medidas padronizadas como fita métrica.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo Whatsapp.			
Projeto Segue	SEGUE- PROGRA MA DE INTESIFI CAÇÃO DA APRENDI ZAGEM	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Matemática Números	*Compreensão em Leitura *Escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Proporcionar que as crianças tenham acesso as canções de diversos ritmos musicais, para conhecimento dos gêneros musicais, além de cantigas que naturalmente fazem parte da vivência infantil. Comparar 2 quantidades ou mais – e representar essa comparação numericamente.
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					