

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física)				<b>Turmas:</b> 1ºA e 1ºB	
<b>Semana 9</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 4 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Forma de composição do texto Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Conhecer a música CRIANÇA NÃO TRABALHA, e fazer interpretação e recitar a mesma. Problemas matemáticos de subtração envolvendo uma das temáticas da música: brincadeiras infantis.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	
<b>3ª</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Introdução ao vocabulário das profissões. Caça palavras sobre profissão. Situação problema envolvendo contagem.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4 <sup>a</sup>		Dia de planejamento/ dia destinado aos especialistas			
	2 aulas	Artes Visuais; Artes Integradas.	Contextos e práticas; Patrimônio Cultural.  Conteúdo: Cultura indígena e dia do livro.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Escutar a leitura do livro “KABÁ “DAREBU, de Daniel Munduruku, e depois realizar uma arte inspirada no livro.
	2 aulas	Educação Física	Ginastica Geral	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégia para execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos.. Materiais recicláveis e alternativos....
	17h às 18h	Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp			
5 <sup>a</sup>		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números</b>	Apreciação estética/Estilo Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Escrever corretamente o nome de algumas profissões. Treinar a escrita de letra cursiva. Poesia sobre profissões. Problemas de adição.
	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 <sup>a</sup>		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Probabilidade e estatística</b>	Formação do leitor Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Leitura de pequeno texto sobre profissão e identificação das palavras disponibilizadas no texto. Leitura de gráfico.

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Verificar a habilidade da criança em identificar as profissões e como são relevantes na sociedade.				
<b>Observação: Sexta:</b>				