

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita						
Professores: Margarete Arrais Rodrigues / Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física)				Turmas: 1 ^{os} ano A e B		
Semana de: 26 a 30 de abril de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	Português e Geografia / História 5h	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma.	Protocolos de leitura	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. (EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa e Geografia. Impresso com as atividades, vídeos explicativos no Youtube / chamadas de vídeo pelo Google meet.	
		Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	O modo de vida das crianças em diferentes lugares			
		História O sujeito e seu lugar no mundo	A escola e a diversidade do grupo social envolvido			
		13h às 13h50	Leitura feita pela professora. Cabeçalho e rotina			
		13h50 às 14h40	Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa.			
	14h40 às 15h	Intervalo				
	15h às 16h	Atividade Avaliativa de Geografia.				
	16h às 18h	Dúvidas e postagens das Avaliações no whatsapp da professora.				
3ª	5 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística /semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa (Parte II). Impresso com as atividades, vídeos explicativos no Youtube / chamadas de vídeo pelo Google meet.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

	13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 16h	Atividade Avaliativa de História.			
	16h às 18h	Dúvidas e postagens das Avaliações no whatsapp da professora.			
	13h às 13h50	Acolhida das crianças.			
4ª	2 aulas	Artes Visuais	Contextos e Práticas; Elementos da linguagem; Conteúdo: Avaliação de artes.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Elementos da linguagem; (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.); (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Responder 3 questões de múltipla escolha e enviar as respostas para o professor.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional		Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Materiais recicláveis e alternativos...

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

5ª	5 h/a	Matemática Geometria Ciências Vida e evolução	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Atividade Avaliativa de Matemática e Ciências. Impresso com as atividades, vídeos explicativos no Youtube / chamadas de vídeo pelo Google meet.	
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.				
	13h50 às 14h40	Atividade Avaliativa de Matemática.				
	14h40 às 15h	Intervalo				
	15h às 17	Atividade Avaliativa de Ciências.				
	17h às 18h	Dúvidas e postagens das Avaliações no whatsapp da professora.				
6ª	5 h/a	Matemática Números Probabilidade e estatística	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações. Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Atividade Avaliativa de Matemática. Impresso com as atividades, vídeos explicativos no Youtube / chamadas de vídeo pelo Google meet.	
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.				
	13h50 às 14h40	Atividade Avaliativa de Matemática.				
	14h40 às 15h	Intervalo				
	15h às 18h	Dúvidas e postagens das Avaliações no whatsapp da professora.				
Avaliação da semana: Foram realizadas interações individuais com alunos com dificuldades por vídeo chamada pelo WhatsApp, atendimento individual aos pais que solicitaram por mensagem.						
LIVRO DA SEMANA: "O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA" de RUTH ROCHA https://youtu.be/EhX-UMtvT_8 PREENCHER A FICHA DO LIVRO						