

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) e Eduardo (Educação Física)				<b>Turmas:</b> 1A e 1ºB	
<b>Semana 5: 05 a 09 de abril de 2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2º</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria</b>	Forma de composição do texto Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Normal é ser diferente – leitura e interpretação da música que fala sobre diversidade. Apresentação e reconhecimento das formas geométricas planas.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	
<b>3ª</b>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Completar as palavras com vogais – leitura de pequeno texto sobre diversidade. Vídeo a cidade das formas geométricas – representação por meio de desenho com formar geométricas.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 <sup>a</sup>	2h / aula	Arte	Matrizes estéticas e culturais <b>Conteúdo:</b> Colagem de Páscoa	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Criar uma colagem usando materiais diversos com o tema Páscoa. <b>Recursos:</b> Papel, Lápis de cor, giz ou canetinhas.
	2h/ aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas praticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativos ....
	17h às 18h	Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp			
5 <sup>a</sup>		<b>Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria</b>	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	História: tudo bem ser diferente. Depois pesquisar a palavra diferente em material impresso. Reconhecimento das formas geométricas em desenhos de objetos.
	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 <sup>a</sup>		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Geometria</b>	Formação do leitor literário Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	O menino Marrom – ver o vídeo da história e fazer um desenho representativo sobre a mesma. Interpretação e reconhecimento das palavras ditas na história. Jogo online sobre formas geométricas.
	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
<b>Avaliação da semana:</b> Verificar a habilidade da criança em identificar formas geométricas.					
<b>Observação: Sexta:</b>					