



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacoatiara  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**  
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700  
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**  
**SEMANA- 8- DE 26 A 30/04**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 8º ANO</b>
<b>PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines</b>	<b>CARGA HORÁRIASEMANAL:4aulas</b>	
<b>ENVIAR PARA: classroom</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 30/04</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO –Matéria e Energia</b>		
<b>HABILIDADES:(EF08CI04)Calcular o consumo de eletrodomésticos, a partir dos dados de potência descritos no próprio equipamento e tempo médio de uso, para comparar e avaliar seu impacto no consumo doméstico</b> <b>(EF08CI06A)Identificar e explicar o percurso da eletricidade desde a sua produção, nas usinas geradoras termelétricas, hidrelétricas, eólicas e outras, até sua cidade, comunidade, casa ou escola.</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto, vídeo aula e exercícios propostos</b>		
<b>ORIENTAÇÕES:.Leia o texto com atenção, em seguida, se possível assista a vídeo aula depois abra o link a e responda as perguntas.</b> <b>As dúvidas existentes devem ser tiradas com a professora através de whatsapp no período da tarde entre 16h e 18h. Nos dias 4ª, 5ª E 6ª FEIRA</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GDT1uVbethl">https://www.youtube.com/watch?v=GDT1uVbethl</a>		

**MAS AFINAL DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA QUE CHEGA EM NOSSAS CASAS, NA ESCOLA E NOS DEMAIS LUGARES?**

A energia elétrica que utilizamos em casa é gerada pelas usinas hidrelétricas, usinas nucleares ou termoeletricas, instaladas em locais que podem estar a centenas ou milhares de quilômetros de distância. Essa energia é transportada por meio de fios até a rede elétrica que passa pela rua de nossas casas.

Em nosso cotidiano podemos ver que estamos cercados por diversos aparelhos eletroeletrônicos que necessitam da eletricidade para funcionar. Cada um desses aparelhos, quando ligados, consome certa quantidade de energia, sendo que alguns consomem mais outros menos, mas no final do mês temos os resultados expressos na conta de energia.

Em relação ao consumo de energia elétrica em nossas casas, temos a possibilidade de fazermos uma estimativa, ou seja, determinar aproximadamente o consumo de energia. Essa estimativa pode ser feita se conhecermos as potências elétricas dos equipamentos e soubermos o tempo de utilização de cada um deles.

A potência é dada em watts e está geralmente impressa em uma etiqueta informativa no aparelho. As lâmpadas, por exemplo, são classificadas pela sua potência em watts. Os chuveiros elétricos, por exemplo, consome uma potência entre 2.500 e 7.000 watts. Na posição de “verão”, a potência gasta pelo chuveiro é bem menor do que quando está na posição “inverno”. Na tabela abaixo temos alguns valores típicos de potência de alguns aparelhos que usamos diariamente em nossas casas.

Aparelhos	Potência (W)
Aparelho de som	120
Chuveiro elétrico	3.000
Ferro elétrico	500
Televisor	200
Geladeira	200
Rádio	50

Para saber o consumo total de energia elétrica durante um dia calculamos os valores de consumo de cada aparelho, multiplicando sua potência por seu tempo de utilização diário. Por exemplo, se deixarmos uma lâmpada de 60 W ligada entre as 8 h da noite e as 6 h da manhã seguinte, essa lâmpada vai consumir uma energia  $E = 60 \times 10 = 600 \text{ Wh}$ , ou 0,6 kWh a cada dia.

No final de um mês a lâmpada terá consumido  $0,6 \times 30 = 18 \text{ kWh}$ . Somando o consumo de todos os aparelhos durante um mês, obteremos o valor total de energia utilizada em nossa residência.

*Vejamos um exemplo:*

Estime o consumo mensal de energia elétrica de um chuveiro elétrico que fica ligado durante 15 minutos por dia, com uma potência de 4.500 W.

Raciocínio

Calculamos a energia total por dia e multiplicamos por 30 dias.

$$E = P \times \Delta t$$

$$\Delta t = 15 \text{ min} = 0,25 \text{ h}$$

$$E = 4.500 \times 0,25 = 1.125 \text{ Wh em um dia}$$

Em 30 dias, o consumo será

$$1.125 \times 30 = 33.750 \text{ Wh ou } 33,75 \text{ kWh}$$

Portanto, o chuveiro consome 33,75 kWh em um mês.

**Agora vamos para os exercícios: clique o link:**

<https://forms.gle/pz7M9tVSKIWh9MxB7>



**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SEMANA 8**

**26/04/2021 A 30/04/2021**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 8º ANO</b>
<b>PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2</b>	
<b>ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 30/04/2021</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA – ATLETISMO: LANÇAMENTOS</b>		
<b>HABILIDADE(S): (EF89EF03) FORMULAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA SOLUCIONAR OS DESAFIOS TÉCNICOS E TÁTICOS, TANTO NOS ESPORTES DE CAMPO E TACO, REDE/PAREDE, INVASÃO E COMBATE COMO NAS MODALIDADES ESPORTIVAS ESCOLHIDAS PARA PRATICAR DE FORMA ESPECÍFICA.</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO ASSISTIR O VÍDEO DA AULA E LER O PDF COM A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR FOTOS DAS ATIVIDADE (LANÇAMENTO E RELATO) PARA SEREM VISTADOS.</b>		
<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)</b>		

**Educação Física**

**Aula Prática - Lançamentos**

**Vídeo da aula:** <https://youtu.be/n9ER8BGgIZc>

**Parte 1**

Os alunos deverão realizar uma prova do **LANÇAMENTO DE PESO**.

Os alunos deverão se atentar: Demarcar um local onde será feito o lançamento; local seguro para que o aparelho caia sem danificar nada.

Exemplo de como pode confeccionar o “peso”: Bola de meia com saquinho de areia dentro ou saquinho de areia coberto com camadas de fita ou utilizar sua criatividade para a criação.

Realizar o arremesso diversas vezes.

**Parte 2**

Após a vivência do salto, deverá ser feito no caderno um pequeno relato sobre a experiência.

(Exemplo: Quais foram as dificuldades e facilidades, achou interessante a modalidade ou não, etc.)