

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA

SEMANA 8 – 26 A 30/04/2021

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE: 8º ____ |
| PROFESSOR(A): ROSANGELA BRUNETTI | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 | |
| ENVIAR PARA: Classroom | DATA DE ENTREGA: 30/04/2021 | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados. | | |
| HABILIDADE(S): (EF07MA37) Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização. | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Material em PDF e vídeos, whatsapp, classroom, Google meet. | | |
| ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 2ª, 3ª, 5ª E 6ª - 13H AS 15H | | |

O que são gráficos?

Gráficos são representações utilizadas em análises informativas ou de valores numéricos. Esses dados são transmitidos por pontos, linhas e formas geométricas.

Normalmente são aplicados em pesquisas, concursos, vestibulares, nos meios de comunicação (jornais impressos, internet, TV, etc.) e em disciplinas escolares (matemática, história, química, física, entre outros).

Componentes do gráfico

Alguns elementos estão presentes em todos os tipos de gráficos. São eles:

Título: frases curtas com a palavra-chave do assunto apresentado.

Fonte: parte importante para dar credibilidade ao gráfico. Identificação da fonte (estudos científicos, órgãos públicos, instituições privadas, economistas, etc.) no qual a informação foi retirada.

Números: valores que são essenciais para a comparação dos fatos. Eles são organizados em ordem crescente e apontam quantidades e períodos (mês, semestre, ano).

Legendas: pequeno resumo das informações analisadas no gráfico. Podem ser colocadas em qualquer parte e destacadas por cores.

Tipos de Gráficos

Existem vários tipos de gráficos, que atuam conforme os dados coletados, e como serão transmitidos. Por esse motivo, nem todos eles são adequados em certas situações.

A escolha incorreta pode comprometer a análise dos números e a autenticidade da informação.

Gráfico de Colunas ou barras

É um dos gráficos mais comuns encontrados, indica normalmente os dados sobre diferentes variáveis e não depende de proporções. Os dados são indicados na posição vertical e as quantidades aparecem na posição horizontal.

Observe um exemplo de gráfico de colunas:

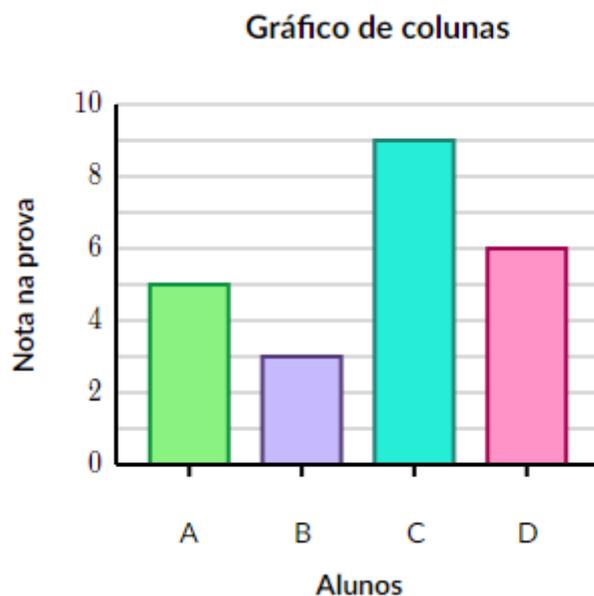


Gráfico de Setores ou Pizza

Esse tipo de gráfico também é muito comum, muitas vezes é utilizado para expressar uma relação de proporcionalidade, e todos os dados somados formam o todo (inteiro).

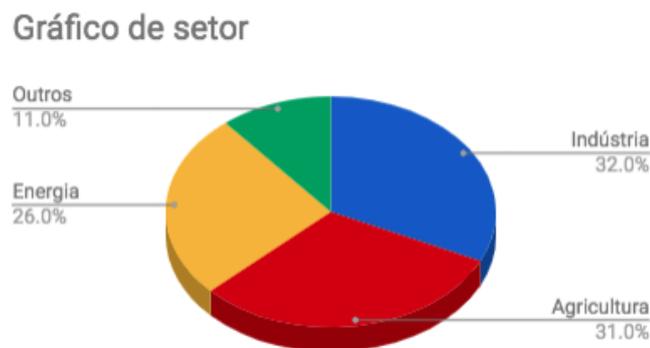
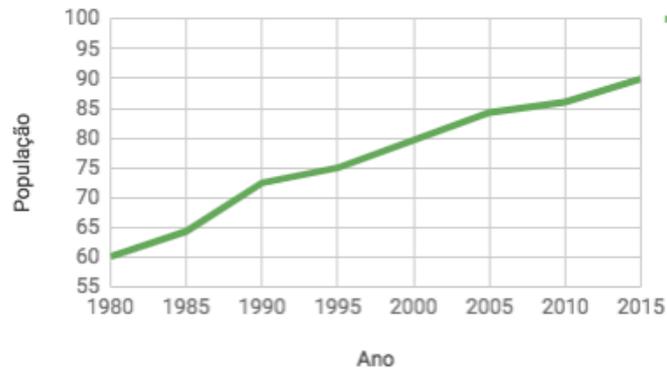


Gráfico de linha

Os gráficos de linha são utilizados para demonstrar sequências numéricas de dados, mostrando o comportamento deles, sendo um crescimento, decréscimo ou uma estabilidade no decorrer de um intervalo.

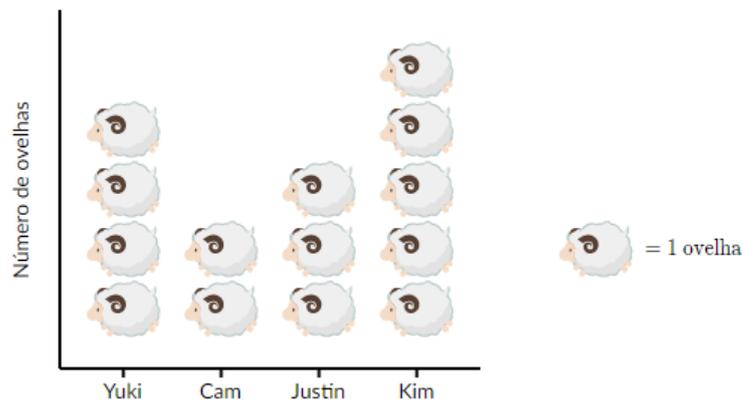
Gráfico de linha



Pictogramas

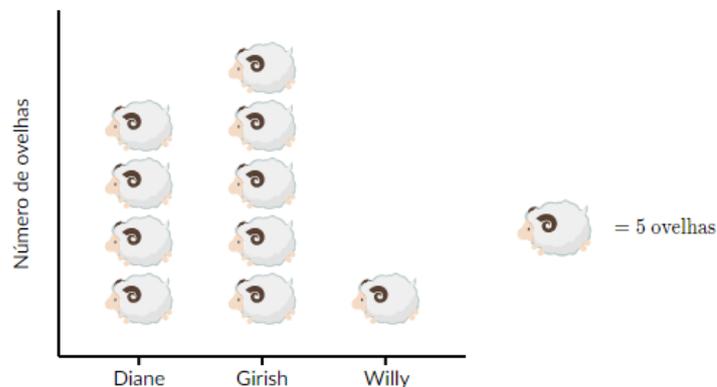
Os gráficos de imagens são uma maneira divertida de exibir dados. Este artigo revisa o modo como criamos e lemos esse tipo de gráfico (também chamado de pictograma).

Um gráfico de imagens (ou pictograma) é semelhante a um gráfico de barras, mas bem mais divertido. Veja um exemplo que mostra quantas ovelhas cada pastor tem:



Isso dá certo quando estamos lidando com números pequenos, mas e se os pastores tivessem muito mais ovelhas?

Poderíamos fazer cada imagem de ovelha representar mais de uma ovelha, assim:



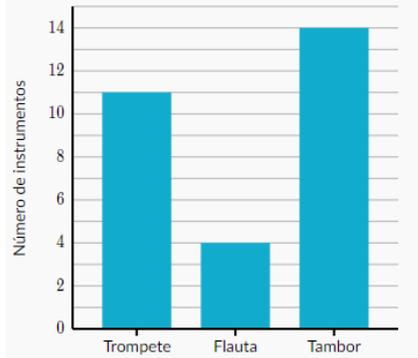
Neste gráfico de imagens, Diane tem $4 \cdot 5 = 20$ ovelha, Girish tem $5 \cdot 5 = 25$ ovelhas e Willy tem apenas 5 ovelhas.

DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 8 – 26 A 30/04/2021

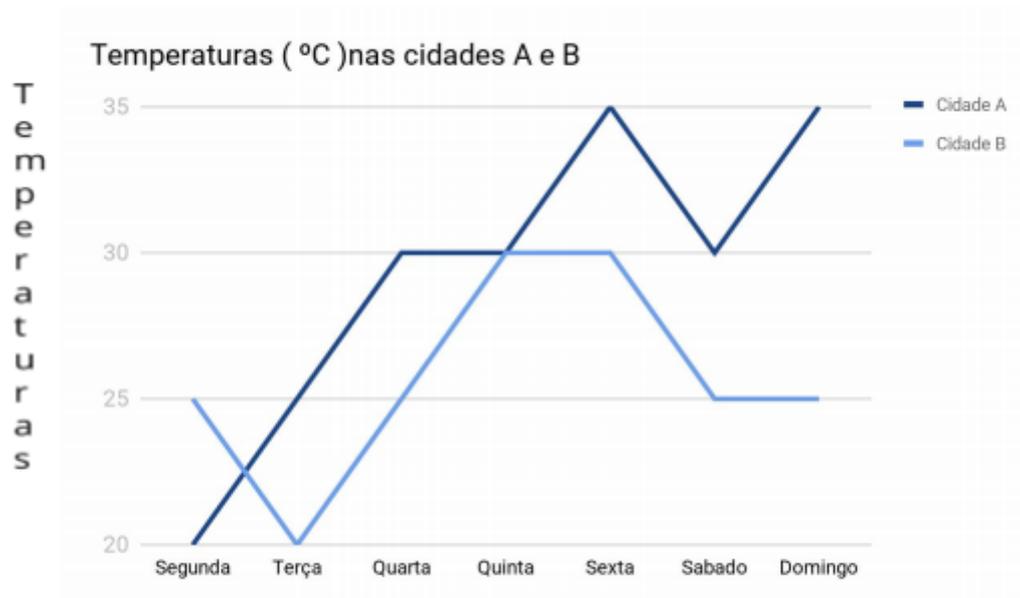
| | | |
|--------------|------------|------------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE: 8º _____ |
|--------------|------------|------------------------|

Exercícios

1. Uma loja de instrumentos musicais vende trompetes, flautas e tambores. O gráfico de barras mostra quantas unidades de cada instrumento há na loja. Quantos trompetes há a mais do que flautas?

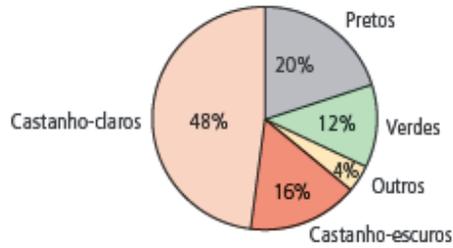


2. O gráfico mostra a variação de temperatura em duas cidades do litoral ao longo da semana. Analise os dados e responda:



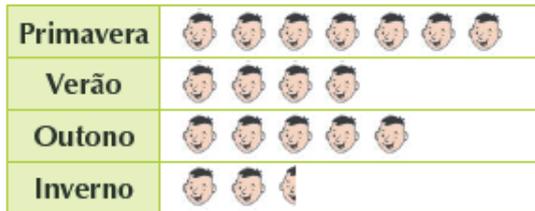
- Em qual dia as cidades apresentaram a mesma temperatura?
- Qual a menor temperatura registrada nas cidades?
- Entre quais dias a Cidade B manteve sua temperatura constante?

3. O gráfico mostra como é a cor dos olhos dos 25 alunos de uma turma do 7^a ano.



- Quantos alunos têm olhos verdes?
- Quantos alunos têm olhos castanho-escuros?
- Quantos alunos têm olhos castanho-claros?

4. Em uma escola, foi realizada uma pesquisa para saber qual é a estação do ano preferida pelos alunos. Observe o resultado dessa pesquisa no pictograma:



Cada  representa 30 crianças.

- Quantos alunos preferem o verão?
- Qual é a estação favorita dos alunos?
- Qual é o número total de alunos pesquisados?

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA INGLÊS
SEMANA 8 DE 26 A 30.04

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| NOME: | Nº: | SÉRIE: 8º ANOS |
| PROFESSOR(A): PENHA | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 | |
| ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM | DATA DE ENTREGA: 07.05.2021 | |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: PESQUISA SOBRE INGRID SILVA | | |
| HABILIDADE(S): EF08LI08 ANALISAR, CRITICAMENTE, O CONTEÚDO DE TEXTOS, COMPARANDO DIFERENTES PERSPECTIVAS APRESENTADAS SOBRE UM MESMO ASSUNTO. | | |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLATAFORMA, CADERNO E GOOGLE CLASSROOM | | |
| ORIENTAÇÕES: COPIAR E DEIXAR TUDO NO CADERNO. DÚVIDAS, CHAMAR NO WHATS. DEVOLUTIVA NO GOOGLE CLASSROOM, COM O NOME COMPLETO, NÚMERO DA SEMANA , ENVIAR APENAS 1 FOTO DA PESQUISA E DAS RESPOSTAS DAS QUESTÕES, COM SEUS DADOS. | | |

HORÁRIO DE ATENDIMENTO :
QUARTAS-FEIRAS DAS 7:00 ÀS 9:30H
QUINTAS-FEIRAS DAS 13:00 ÀS 15:30H

Faça uma pesquisa sobre Ingrid Silva.

Colocar fonte.

Com base na pesquisa, responda as questões abaixo.

a) Do you like dancing? Who do you admire as a dancer ?

Você gosta de dançar? Quem você admira como um dançarino?

b) Who is Ingrid Silva? Where is she from?

Quem é Ingrid Silva? De onde ela é?