

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: PORTUGUÊS
SEMANA: 8 (26/04 a 30/04)

NOME:	Nº:	SÉRIE:7ºano
PROFESSOR(A): LÍDIA BALDEZ	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 07	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/04/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO		
HABILIDADE(s): EF07LP06: Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal. EF07LP04: Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações. EF07LP07: Identificar, em textos lidos, a estrutura básica da oração: sujeito e predicado e os complementos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: CONCEITO GRAMATICAL: TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO. (SUJEITO E PREDICADO), VÍDEO EXPLICATIVO, MAPA CONCEITUAL.		
ORIENTAÇÕES: ATENÇÃO! COPIAR EXERCÍCIOS E AS EXPLICAÇÕES. COPIAR O MAPA CONCEITUAL ENVIAR AS ATIVIDADES COM NOME COMPLETO E ANO.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA A SEXTA FEIRA DAS 8H ÀS 12 HORAS (EXCETO QUARTAS-FEIRAS)		

Semana 8 19/04 a 23/04 7º Ano

Atividades de Gramática Termos Essenciais da Oração: Sujeito e Predicado

1) Qual o tipo de sujeito da frase "*A folha caiu no outono*"?

- a) sujeito simples
- b) sujeito composto

2) Qual das alternativas abaixo representa o núcleo do sujeito da frase: "*Os avós, os pais e seus filhos viviam na fazenda da família.*"?

- a) avós
- b) avós, pais
- c) avós, pais, filhos
- d) pais, filhos
- e) filhos

3) Qual das frases abaixo o sujeito é oculto?

- a) O empregado do supermercado vendeu sua casa.
- b) Livros e cinema são o meu passatempo preferido.
- c) Gostamos de pular Carnaval.
- d) Seria bom pesquisar mais sobre o assunto.
- e) Está na hora do intervalo.

4) Qual o núcleo do predicado da frase: "*Os alunos saíram do teatro encantados*"?

- a) alunos
- b) saíram
- c) encantados
- d) saíram encantados
- e) saíram do teatro

5) Qual o sujeito e o predicado na frase: "*Os formandos organizaram a homenagem*"?

- a) sujeito (a homenagem); predicado (os formandos organizaram)
- b) sujeito (os formandos); predicado (organizaram a homenagem)
- c) sujeito (os formandos); predicado (a homenagem)
- d) sujeito (os formandos organizaram); predicado (a homenagem)
- e) sujeito (organizaram a homenagem); predicado (os formandos)

6) Leia as frases abaixo e assinale a alternativa que identifica corretamente os sujeitos:

- I. Bolos e tortas são os meus doces preferidos.
- II. Morgana foi atendida no hospital.
- III. Opinam sobre tudo.

- a) sujeito composto; sujeito oculto; sujeito indeterminado
- b) sujeito simples; sujeito composto; sujeito oculto
- c) sujeito composto; sujeito simples; sujeito indeterminado
- d) sujeito indeterminado; sujeito oculto; sujeito simples
- e) sujeito oculto; sujeito composto; sujeito simples

7) Temos um sujeito composto em:

- a) Nós estamos cada dia mais desanimados com a situação.
- b) Luana terminou o namoro esse final de semana.
- c) Todos os empregados estavam insatisfeitos com o trabalho.
- d) Eu, Alice e Lucas estamos adorando a viagem.
- e) A escola das meninas era perto de casa.

8) Todas as frases abaixo são formadas por sujeitos simples, exceto:

- a) Luciana foi a primeira a chegar na escola.
- b) Caminhamos a tarde toda pelo bairro.
- c) Josué ganhou a medalha de ouro na prova.
- d) Natália viajou para a Europa durante as férias.
- e) Eles estão sempre omitindo a verdade.

9) Na frase “No trajeto para o trabalho, passei pela biblioteca da cidade”, o tipo de sujeito é:

- a) simples
- b) composto
- c) oculto
- d) indeterminado
- e) inexistente

10) Como se classifica o sujeito da oração “As professoras estão em reunião.”?

- a) Sujeito determinado composto
- b) Sujeito determinado simples
- c) Sujeito indeterminado composto
- d) Sujeito indeterminado simples

11) Assinale as opções com frases que apresentam sujeito indeterminado.

- a) Já amanheceu!
- b) Pediram muito dinheiro por aquele equipamento.
- c) Ontem adormeci na aula de filosofia.
- d) Há tapioca com vários recheios.
- e) Gasta-se muito dinheiro na educação dos filhos.
- f) É urgente diminuir a produção de lixo.

12) Classifique o sujeito das seguintes orações.

- a) Pedro pediu licença para entrar na sala.
- b) Precisa-se de pessoas com boa vontade neste mundo!
- c) Nesta época do ano, chove todos os dias.
- d) São muito caras a mesa e as cadeiras.

13) Aponte a oração em que o sujeito é simples:

- a. () Você e ele também são importantes.
- b. () Fala-se muito.
- c. () Há muitas vagas.
- d. () Chegaram ele e o irmão.
- e. () Apareceu no bairro um novo circo.

14) Identifique, nas orações abaixo, o sujeito e seu núcleo e classifique-o:

a) A menina distraída perdeu o anel.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

b) O cachorro barulhento e o papagaio tagarela chamam a atenção.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

c) Os alunos deram um duro na prova.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

d) O motorista novo errou o caminho.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

e) Ali vêm os meus amigos.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

f) Divertiam-se muito as crianças.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

g) Nosso time venceu a partida.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

h) A torcida, animada, aplaudia os atletas.

Sujeito _____:

Núcleo do sujeito: _____

15). Retire da frase o que se pede entre parênteses:

a) Helena defendeu Henrique. (sujeito)

b) O velho pátio estava vazio. (núcleo do sujeito)

c) Minha joia desapareceu. (predicado)

d) Tu era conscienciosa. (sujeito)

e) Você acertou. (predicado)

f) O rapaz desistiu. (predicado)

g) A pulseira nova sumiu. (núcleo do sujeito)

h) Os cochichos eram muitos. (núcleo do sujeito)

OBSERVAÇÃO: O Sujeito Oculto pode ser chamado também como: DESINENCIAL
--

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: ARTE

SEMANA: 8

26/04/2021 A 30/04/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7ºA/B/C
PROFESSOR(A): RITA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM /WHATSAPP	DATA DE ENTREGA: 03/05/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: DANÇA SOLO, EM DUPLA E EM GRUPO.		
HABILIDADE(S): (EF69AR09) Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas. (EF69AR10) Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado, abordando, criticamente, o desenvolvimento das formas da dança em sua história tradicional e contemporânea.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ILUSTRAÇÃO DA DANÇA ATRAVÉS DO DESENHO		
ORIENTAÇÕES: EM FOLHA DE SULFITE OU NO CADERNO DE ARTES, DESENHAR UMA DANÇA SOLO, UMA DANÇA EM PAR E UMA DANÇA EM GRUPO E PINTAR, USAR UMA FOLHA PARA CADA DANÇA. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS FOTOS DA SUA ATIVIDADE.		

TIPOS DE DANÇA

Danças solo - quando o dançarino apresenta-se desacompanhado.



Danças em dupla - danças de casais, como tango, samba, forró, valsa, entre outras.



Danças em grupo - quando mais de três pessoas compõem uma coreografia.

