



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacobiomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 8- DE 26 A 30/04

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO _____
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIA SEMANAL:4aulas	
ENVIAR PARA: classroom	DATA DE ENTREGA: 30.04	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Matéria e Energia		
HABILIDADES : (EF06CI01) Classificar como homogêneas ou heterogêneas a mistura de dois materiais, a partir da observação e da comparação das características e propriedades diferentes materiais, por meio da execução de experimentos simples como mistura de água e água e areia,dentre outros.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Envio de Texto, vídeo aula e exercícios referentes ao tema proposto.		
ORIENTAÇÕES: Leia com bastante atenção e responda as questões. Plantão de dúvidas das 16h às 18h pelo whatsapp.		

MISTURAS HOMOGÊNEAS E MISTURAS HETEROGÊNEAS

Definição de Mistura: Mistura é um sistema formado por duas ou mais substâncias puras, chamadas componentes.

As misturas podem ser classificadas em homogêneas e heterogêneas. A diferença entre elas é que a mistura homogênea é uma solução que apresenta uma única fase enquanto a heterogênea pode apresentar duas ou mais fases.

Explicando em outras palavras, por exemplo se você misturar café pronto (líquido) com leite, deixar os dois por alguns minutos juntos ou até mexer com uma colher...o que vai acontecer, os dois componentes vão se misturar e formar uma só substância ou seja (café com leite). A partir deste momento, você observando no copo será difícil saber onde estará exatamente o café e onde estará exatamente o leite, pois os dois juntos formaram uma terceira substância. Muito bem como você não consegue distinguir um do outro, dizemos que esta mistura é uma mistura de uma fase só ou monofásica e que esta mistura é uma mistura homogênea, pois os componentes se misturaram, deram origem a uma outra substância e quando você

observa, já não é mais capaz de separar um componente do outro (ficou uma coisa só) ou seja uma fase.

Já a mistura heterogênea é uma mistura que apresenta duas ou mais fases a partir do momento do encontro de dois ou mais componentes. Vamos dar um exemplo. Pegue algumas pedrinhas na rua e misture com água. Se você esperar um pouquinho, vai ver que a água vai ficar em cima e as pedrinhas vão ficar embaixo. Neste momento será possível observar “qual é a água” e “quais são as pedras”. Sendo assim, podemos dizer que é uma mistura com duas fases, ou seja Bifásica, concluindo: mistura heterogênea

RESUMINDO: Muito fácil de perceber a diferença, as misturas homogêneas e heterogêneas são, respectivamente, a mistura de substâncias em que não se pode identificar cada um dos elementos e na outra cada um dos compostos podem ser indicados na composição. De uma maneira geral, as misturas são compostos constituídos pela junção de substâncias puras.

Portanto, as misturas são classificadas em homogêneas e heterogêneas. Sendo as homogêneas aquelas que apresentam uma única fase e heterogêneas aquelas em que seus elementos não são dissolvidos totalmente ou distribuídos de maneira uniforme ao longo da mistura.

Existe uma diferença entre solução e composto. As soluções não têm composição fixa como a dos compostos, ou seja, as quantidades de cada elemento presentes nas soluções podem variar e estar em qualquer proporção.

Exemplos de misturas homogêneas: a água salgada (sal dissolvido na água) e o ar atmosférico (uma misturas de [oxigênio](#) e [hidrogênio](#)).

Exemplos de misturas heterogêneas: água mistura com óleo, amostras de pedras e granito.

Podemos citar uma infinidade de misturas Homogêneas e misturas Heterogêneas.

Assista os vídeos abaixo que eles irão ajudar você a compreender melhor...

<https://www.youtube.com/watch?v=03GlscxiTA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=U0LbDogaiz8>

Bons estudos!!!!

AGORA VAMOS VER O QUE VOCÊ APRENDEU, CLIQUE NO LINK ABAIXO:

<https://forms.gle/PEAB78jF49WbMMtG7>

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 8

26/04/2021 A 30/04/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 30/04/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA – ATLETISMO: CORRIDAS		
HABILIDADE(S): (EF67EF04) PRATICAR UM OU MAIS ESPORTES DE MARCA, PRECISÃO, INVASÃO E TÉCNICO-COMBINATÓRIO OFERECIDOS PELA ESCOLA, USANDO HABILIDADES TÉCNICO-TÁTICAS BÁSICAS E RESPEITANDO REGRAS.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO ASSISTIR O VÍDEO DA AULA E LER O PDF COM A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR FOTOS DAS ATIVIDADE (CORRIDA E RELATO) PARA SEREM VISTADOS.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)		

Educação Física

Aula Prática - Corrida

Vídeo da aula: <https://youtu.be/3aYPU1TuqXc>

Parte 1

Os alunos deverão realizar as formas de largada nas provas de **CORRIDA**.

Com o auxílio de alguém (responsável ou irmãos) para fazer o som da largada, os alunos irão realizar as duas formas de largada. Em pé e ajoelhada.

Posição ajoelhada: deverá ser feita uma linha de aproximadamente 40cm no chão. Os alunos deverão posicionar-se atrás da linha, com uma perna ajoelhada e a outra com o pé no solo.

As pontas dos dedos apoiados no solo no limite da linha

Ao primeiro comando, tirar os joelhos do chão, no segundo comando, correr.

Realizar a largada diversas vezes.



Posição Inicial



Detalhe do apoio das mãos



Após o primeiro comando

Parte 2

Após a vivência do salto, deverá ser feito no caderno um pequeno relato sobre a experiência.
(Exemplo: Quais foram as dificuldades e facilidades, achou interessante a modalidade ou não, etc.)