

**Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Nome do aluno:	Data: 03/05/2021	Semana:9
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 10/05/2021	

**PROGRAMA SEGUE:** Atividade de intensificação da aprendizagem.

Habilidades:

**(EF15LP14) Construir o sentido de história em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, letras e onomatopéias).**



*Orientações pedagógicas*

01.	Leia as informações sobre História em quadrinhos – HQ e assista ao vídeo que segue.
01.(a) (b)	Responda as questões de acordo com a leitura da HQ.
02.	Criando uma HQ.

1. Vamos trabalhar mais um pouquinho com as HQ's (história em quadrinhos). Assista ao vídeo sobre as HQ's. Eis o link abaixo:

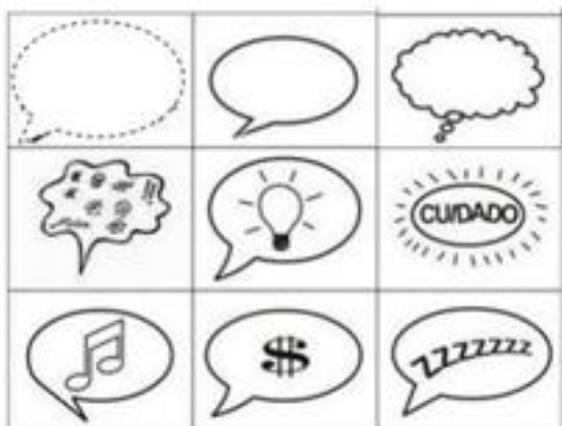
<https://www.youtube.com/watch?v=7JZWGJiGyAI>

a) Agora, relacione a primeira coluna com a segunda indicando ao que refere-se as onomatopéias:

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| ( a ) BUÁÁÁÁ      | ( ) campanha         |
| ( b ) CHOMP-CHOMP | ( ) choro            |
| ( c ) SMACK       | ( ) comer            |
| ( d ) TOC! TOC!   | ( ) beijo            |
| ( e ) DING DONG   | ( ) batendo na porta |



b) Encontre no caça-palavras os nomes de cada um dos balões que estão na imagem que segue:



2) Siga as instruções e crie sua HQ.

Agora que conhecemos as diferenças entre os balões é o momento certo de utilizá-los nas Histórias em Quadrinhos. Vamos construir a nossa!

Com base nas palavras abaixo, crie uma História em Quadrinhos.

Amizade

Cuidado

Mundo

Trabalho coletivo

Responda as perguntas abaixo que vão ajudar na escrita do seu texto.

a) Quem serão os personagens? \_\_\_\_\_

b) Em que lugar a história acontece? \_\_\_\_\_

c) Qual a aventura que os personagens viverão? \_\_\_\_\_

d) O que acontece no começo da história? \_\_\_\_\_

e) E no meio da história, o que acontece com os personagens? \_\_\_\_\_

f) Como termina a sua HQ? \_\_\_\_\_



**Você utilizará seu caderno para produzir sua HQ.**

**Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Nome do aluno:	Data: 04/05/2021	Semana:9
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 10/05/2021	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidades: ( EF05MA01-B) Relacionar a unidade de milhar a 1000 unidades, a 100 dezenas ou a 10 centenas, utilizando-se de materiais concretos ou não. (EF05MA01-D) Compor e decompor números naturais até 100.000, utilizando as propriedades multiplicativas e aditivas.		



*Orientações pedagógicas*

01.	Vamos treinar mais um pouco a decomposição. Leia as informações do quadro.
01.(a)	Complete o quadro de classes e ordens.
01.(b)	Escreva os números grandes por extenso, ou seja, como se lê.
02.	Componha os números decompostos, formando-os.

1) Observe as informações para fazer os exercícios que seguem:

**Ordens e Classes.**

Para lermos os números devemos separá-los em classes.

Observe a leitura do número **3.303.010**.

Ele é lido e escrito por extenso desta forma:

**Três milhões, trezentos e três mil e dez.**

a) Posicione os números abaixo no quadro de classes e ordens:

\* 54.680

\*\* 7.850.635

\*\*\* 999

	Classe do milhão			Classe do milhar			Classe das unidades simples		
	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
*									
**									
***									

a) Utilizando os mesmos números da atividade anterior, escreva-os por extenso, ou seja, como se lê:

\* \_\_\_\_\_

\*\* \_\_\_\_\_

\*\*\* \_\_\_\_\_

### Composição e Decomposição

**Composição** é a junção de dois ou mais elementos quando unidos ou subtraído formam um só.

Observe:  $300 + 40 + 8 = 348$

Três centenas + 4 dezenas + 8 unidades

**Decomposição** é a separação de um número natural em dois ou mais elementos.

Observe:  $348 = 300 + 40 + 8$

Três centenas + 4 dezenas + 8 unidades

2) Componha os números abaixo. Siga o exemplo:

$$100.000 + 5.000 + 100 + 20 + 1 = 105.121$$

a)  $70.000 + 8.000 + 300 + 40 + 6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $60.000 + 2.000 + 500 + 30 + 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $30.000 + 5.000 + 60 + 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $40.000 + 2.000 + 70 =$  \_\_\_\_\_

e)  $10.000 + 7.000 + 200 + 9 =$  \_\_\_\_\_

