ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho		
Nome do aluno(a):		**Semana 08**
Professoras: Jussara ( ), Alesandra ( ) e Andréa ( ).	Data: 28 / 04 / 2021	Turma: 5º (A) (B) (C)
Componente Curricular: **História/ Geografia/ Português/ Matemática**	Entrega: 03 / 04 / 2021	

Orientações pedagógicas

Em História...

● Dia do Trabalho	
01	Leitura referente ao texto “1º de Maio – Dia do Trabalho.
02	Respondam as questões dos itens A ao F, de acordo com o texto lido na atividade 01.

Em Geografia...

● Regiões Brasileiras	
01 A	Preencham o quadro com as informações sobre a sua localização.
01 B	Respondam de acordo com a Região Brasileira em que moram.
02	Observem o mapa para responder as questões A e B.

Em Português...

● Poema ● Substantivo coletivo ● Leitura e interpretação de texto	
01	Leiam atentamente o poema “A porta” e destaquem as rimas.
02	Registrem os substantivos coletivos.
03	Revelem a quem pertencem esses substantivos coletivos.
04	Revisem o poema “A porta” para responder aos questionamentos feitos.

Em Matemática...

● Operações do campo multiplicativo ● Expressão numérica	
01	Resolvam as divisões, considerando suas etapas de resolução.
02	Leiam atentamente a situação-problema e realizem os cálculos cabíveis.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

01. Leia o texto sobre o dia 1º de Maio:

História do Dia do Trabalho

O Dia do Trabalho é comemorado em 1° de maio. No Brasil e em vários países do mundo é um feriado nacional, dedicado a festas, manifestações, passeatas, exposições e eventos reivindicatórios.

A História do Dia do Trabalho remonta o ano de 1886 na industrializada cidade de Chicago (Estados Unidos). No dia 1° de maio deste ano, milhares de trabalhadores foram às ruas reivindicar melhores condições de trabalho, entre elas, a redução da jornada de trabalho de treze para oito horas diárias. Neste mesmo dia ocorreu nos Estados Unidos uma grande greve geral dos trabalhadores.

Dois dias após os acontecimentos, um conflito envolvendo policiais e trabalhadores provocou a morte de alguns manifestantes. Este fato gerou revolta nos trabalhadores, provocando outros enfrentamentos com policiais. No dia 4 de maio, num conflito de rua, manifestantes atiraram uma bomba nos policiais, provocando a morte de sete deles. Foi o estopim para que os policiais começassem a atirar no grupo de manifestantes. O resultado foi a morte de doze protestantes e dezenas de pessoas feridas.

Foram dias marcantes na história da luta dos trabalhadores por melhores condições de trabalho. Para homenagear aqueles que morreram nos conflitos, a Segunda Internacional Socialista, ocorrida na capital francesa em 20 de junho de 1889, criou o Dia Mundial do Trabalho, que seria comemorado em 1° de maio de cada ano.

Aqui no Brasil existem relatos de que a data é comemorada desde o ano de 1895. Porém, foi somente em setembro de 1925 que esta data tornou-se oficial, após a criação de um decreto do então presidente Artur Bernardes.

Manifestações e conflitos em Chicago (1886): origem da data

Fonte: http://www.suapesquisa.com/datascomemorativas/dia_do_trabalho.htm

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

2. Agora responda as questões que seguem de acordo com o texto lido:

a) O Dia do Trabalho é um feriado nacional no Brasil e em outros países do mundo. O que é feito neste dia?

_____

_____

b) Assinale com um (x) a alternativa correta:

No dia 1º de Maio deste ano, milhares de trabalhadores foram às ruas para reivindicar:

( ) Melhores condições de trabalho com aumento da jornada de trabalho de 8 para 13 horas.
( ) Melhores condições de trabalho com a redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas.
( ) Melhores condições de trabalho com a redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas e aumento de salário.

c) Dois dias depois dessa data ocorreram conflitos. Sobre esse dia, responda:

- Que dia o texto está se referindo: "tendo passado dois dias?" _____
- O que ocorreu neste conflito? _____

_____

d) Complete as lacunas com partes do texto, para que as frases façam sentido:

No dia _____ de Maio, num conflito de rua, manifestantes atiraram uma _____, provocando a morte de _____ deles. Foi o estopim para que os _____ começassem a atirar _____. O resultado foi a morte de _____ e dezenas de _____.

e) Qual motivo, onde e em que dia e ano foi criado o 1º de Maio como Dia Nacional doTrabalho?

_____

_____

f) Aqui no Brasil foi feito um decreto em que tornou oficial o dia 1º de Maio. Sobre essa data e decreto, responda:

- Em que mês e ano foi criado esse decreto? _____
- Qual o nome do presidente que criou esse decreto? _____

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

01. Vamos estudar um pouco mais sobre as Regiões Brasileiras. Revisaremos e prosseguiremos com conteúdo novo.

a) Preencha o quadro abaixo com as informações solicitadas:

Continente	
País	
Estado	
Munícipio	
Bairro	

b) Considere o local onde você mora e responda:

- A qual região seu Estado pertence? _____
- Cite outros dois Estados dessa mesma região:_____

02. Devemos sempre estar atentos às informações sobre as Regiões Brasileiras. Vamos testar seus conhecimentos? Observe o mapa que segue:

a) Cite quantas e quais são as Regiões Brasileiras:

_____

_____

_____

_____

_____

b) Qual a região que possui:

- Mais Estados?

_____

- Quais são eles?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- Menos Estados?

_____

- Quais são eles?

_____

_____

_____

_____

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

01. Leiam atentamente o poema, lembrando que a Amazônia, que fica na Região Norte, precisa ser protegida. E, coloram cada grupo de rimas com cores diferentes:

A porta

Vinícius de Moraes

01

Sou feita de madeira
Madeira, matéria morta
Não há nada no mundo
Mais viva que uma porta

02

Eu abro devagarinho
Pra passar o menininho
Eu abro bem com cuidado
Pra passar o namorado

03

Eu abro bem prazenteira
Pra passar a cozinheira
Eu abro de supetão
Pra passar o capitão

04

Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do quartel
Eu fecho tudo no mundo
Só vivo aberta no céu!

02. Um grande número de árvores “deixou de viver” na Floresta Amazônica devido a devastação por corte ou queimada. Floresta é o substantivo coletivo (conjunto) para árvores. Você conhece os substantivos coletivos desses elementos? Se sim, registre. Se não, pesquise e escreva.

bois		insetos	
cães		alunos	
elefantes		artistas	
lobos		500 folhas de papel	
abelhas		camelos	
pessoas		navios	
pássaros		aviões	

03. Esses substantivos coletivos representam quais seres, elementos?

álbum		arquipélago	
plateia		revoada	
time		réstia	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

04. O poema “A porta...”

a) Tem quantos versos?	
b) Tem quantas estrofes?	
c) Quem o escreveu?	

● Para quem a porta abre...

a) Com cuidado? _____

b) De supetão?_____

c) Devagarinho? _____

d) Prazenteira? _____

● Madeira e a matéria-prima da porta (muitas delas)... Indique a matéria-prima... (Do que é feito?)

a) Plástico		d) Papel	
b) Tecido		e) Borracha	
c) Chocolate		f) Queijo	

● Quem “fala” no poema é:

(A) A cozinheira (C) A porta (E) O namorado

(B) O capitão (D) O menininho (F) Vinícius de Moraes

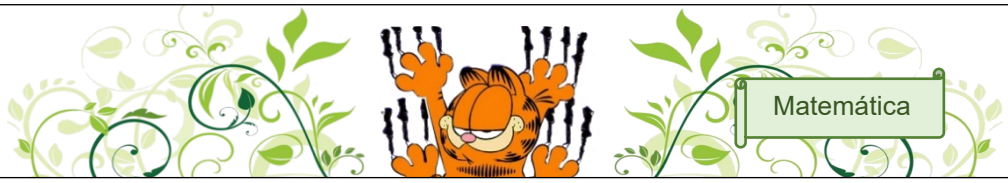
● A porta menciona que “<u>não existe nada no mundo mais viva que uma porta</u>” porque:

(A) A porta tem vida própria.

(B) A porta tem movimentos contínuos, abre e fecha constantemente.

(C) A porta se sentiu ofendida por a caracterizarem como matéria morta.

(D) A porta não se importa se pensam que ela está morta, pois acredita estar viva.



01. Ribeirão Pires se encontra no Estado de São Paulo, que pertence à Região Sudeste, que é considerada a mais populosa e industrializada entre as cinco regiões brasileiras... Nessa mesma cidade, as crianças de uma escola municipal intitulada “Professor Sebastião Vayego de Carvalho,” do 5º Ano foram desafiadas a resolver alguns enigmas com operações do campo multiplicativo... Quem será?

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

a) 60840 ÷ 18=	c) 69440 ÷ 1984=
b) 3972÷ 331=	d) 39483 ÷ 123=

02. Após a aula, uma criança entrou no ônibus onde havia 46 pessoas sentadas e 21 em pé contando com ela, na primeira parada desceram 15, na segunda subiu a metade da quantia de pessoas que havia sentadas inicialmente e na terceira parada se retiraram do transporte público 12 pessoas, já na quarta subiram o dobro disso. Quantas pessoas havia no ônibus após a quarta pausa? O ônibus estava lotado?