

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 07	
Semana de: 19 a 22 de abril /2021			Quantidade de aulas previstas: 6 aulas de Português, 7 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Grandezas e medidas Números e operações	História em quadrinhos Produção de texto Emprego de parágrafo e travessão Unidades de medida Situações-problema	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Leitura individual; Requisição de pesquisa sobre instrumentos de medição;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando</p>	<p>Solicitação de resolução de problemas de ordem lógica, Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	--	--	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	
3 ^a	<p>2 aulas de Português</p> <p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Leitura Escrita Oralidade Análise linguística</p> <p>Grandezas e medidas Números e operações Espaço e forma</p>	<p>História em quadrinhos Leitura e interpretação de texto Emprego de parágrafo e travessão M antes de P e B</p> <p>Unidades de medida Situações-problema Sólidos geométricos</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Análise de história em quadrinhos; Solicitação de pesquisa e recorte; Análise de elementos com formatos geométricos;</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das</p>	<p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	--	---	---

				grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
4ª	Feriado Nacional	Feriado Nacional	Feriado Nacional	Feriado Nacional	Feriado Nacional
5ª	1 aula de História 1 aula de Geografia 2 aulas de Matemática 1 aula de Português	Povos e culturas: Meu lugar no mundo Representação cartográfica Leitura Escrita Produção textual Espaço e forma	Tiradentes Regiões Brasileiras Poema Pesquisa Produção textual Planificações Sólidos geométricos	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas,	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Chamada de vídeo em grupo; Análise de registros históricos e geográficos; Requisição de pesquisa poética; Postagem de link de vídeo histórico; Análise de mapa;

				<p>considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p> <p>(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.</p>	<p>Revisão de elementos geométricos;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
6 ^a	1 aula de Inglês	Educação Física	Atletismo	<p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogos e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, bem como através de questões, debates e pesquisas.</p>

<p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Educação Física</p>	<p>Artes integradas em teatro</p>	<p>Inglês</p>	<p>Caracterização do Índio</p> <p>Adjectives</p>	<p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p> <p>(EF1AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos as diferentes linguagens artísticas.</p> <p>Usar adjetivos em frases.</p>	<p>Pesquisar a cultura indígena e caracterizar o desenho do Índio de acordo com o conhecimento adquirido na pesquisa, usando a criatividade.</p> <p>Aulas on line, WhatsApp e grupo da sala.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>					