

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Ana Maria, Eva e Monalisa. Professores Especialistas: Rutemberg, Cleuza e Rita.				Turmas 3º Ano A, B e C	
Semana de: 19 a 23 de abril / 7ª semana.			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Números</p>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos</p> <p>Compreensão</p> <p>Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>	<p>Atividades: leitura e interpretação de texto sobre o Dia Internacional do Livro/ Vida e obras de Monteiro Lobato; treino da letra cursiva.</p> <p>Utilizando folhetos de mercados, identificar e classificar produtos de acordo com seu valor; resolução de subtrações.</p> <p>Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis e borracha.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	
3 ^a	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números Álgebra	Estratégia de leitura Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Atividades: leitura e interpretação de texto: conhecendo os personagens criados por Monteiro Lobato; cruzadinha.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			<p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração</p> <p>Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas</p>	<p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p>	<p>Completar quadro numérico até 399; números antecessores e sucessores; escrita de números por extenso.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha.</p>
4 ^a	5h	_____	_____	FERIADO NACIONAL DIA DE TIRADENTES	_____

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 ^a	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Compreensão</p> <p>Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita</p> <p>Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>	<p>Atividades: leitura e desenho do Sítio do Pica-Pau Amarelo; tour virtual pelo Sítio; criação de uma autobiografia do aluno; leitura livro de Monteiro Lobato; ficha de leitura.</p> <p>Completar a sequência numérica até 500; utilizar soma e multiplicação para chegar a um mesmo resultado; completar quadro com o resultado das multiplicações.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha.</p>
6 ^a	2 aulas	Artes integradas	Pintura corporal dos índios	(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de	Criar uma pintura no desenho de rosto do índio.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>2 aulas</p>	<p>Educação Física</p>	<p>Atletismo</p>	<p>vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word. Avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p>
	<p>1 aula</p>	<p>Inglês</p>	<p>Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Dimensão intelectual; - Aprender os dias da semana, em inglês, sabendo empregá-los ao seu cotidiano; - Saber falar, escrever os nomes dos dias da semana, em inglês, de acordo com as explicações dadas; - Fixar oralmente os nomes dos dias da semana, em inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os membros da família; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).