

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutenberg, Rita e Penha.				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 09	
Semana de: 03 a 07 de maio/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Grandezas e medidas	Poema Leitura e interpretação de texto Unidades de medida (comprimento/ massa)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Análise de poema; Uso de atividade impressa; Uso do livro didático;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Leitura individual;</p> <p>Verificação de símbolos em poema;</p> <p>Uso do livro didático;</p> <p>Solicitação de resolução de problemas de ordem lógica,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
3 ^a	2 aulas de Português	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p>	<p>Poema</p> <p>Sentido real e sentido figurado</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas,</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p>

	3 aulas de Matemática	Grandezas e medidas Números e operações	Unidades de medida de tempo Situações-problema	<p>aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.</p> <p>(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Uso do livro didático;</p> <p>Leitura de registro com predominância de sentido figurado;</p> <p>Análise de medidas padronizadas em tabelas;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
4 ^a	1 aula de História 1 aula de Geografia	Povos e culturas: Meu lugar no mundo Representação cartográfica	Primeiros povos Representação da Terra História em quadrinhos Leitura e interpretação de texto	<p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p>	<p>Emprego de pontuação</p> <p>Gênero do substantivo</p> <p>Unidades de medida (capacidade)</p> <p>Sistema Monetário</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de</p>	<p>Uso do livro didático;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Análise de registro histórico;</p> <p>Disponibilidade de link de vídeos de cunho histórico;</p> <p>Verificação de representações cartográficas do planeta Terra;</p> <p>Análise de história em quadrinhos;</p> <p>Requisição de verificação de efeitos do emprego de pontuação;</p> <p>Retomada de conceitos padronizados de medida;</p> <p>Solicitação de resolução de situações-problema;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	---	---	--	---	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	
5 ^a	<p>2 aulas de Ciências</p> <p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>		<p>Dia e noite</p> <p>Movimento Aparente do Sol</p> <p>Sistema Solar</p> <p>História em quadrinhos</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Linguagem informal</p> <p>Diminutivo e aumentativo</p> <p>Linguagem informal</p> <p>Superlativo</p> <p>Sistema Monetário</p>	<p>(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Análise de registros científicos;</p> <p>Promoção de experimento científico;</p> <p>Disponibilidade de link de vídeos de cunho científico;</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Situações-problema	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Análise de história em quadrinhos;</p> <p>Solicitação de resolução e criação de situação-problema;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
6 ^a	1 aula de Inglês	<p>Educação Física</p> <p>Artes Visuais</p>	<p>Ginástica Geral</p> <p>Cartão para o Dia das Mães</p>	<p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, bem como avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Educação Física</p>	<p>Inglês</p>	<p>Texto – Laura Jones</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.</p> <p>Interpretação de texto em inglês.</p>	<p>Contexto do origami, leitura e confecção de tulipa em origami.</p> <p>Aulas on line, WhatsApp e grupo da sala.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>					