

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutenberg, Rita e Penha.				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 08	
Semana de: 26 a 30 de abril /2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações Grandezas e medidas	História em quadrinhos Leitura e interpretação de texto Numeral Produção textual Emprego de parágrafo e travessão Unidades de medida Sistema Monetário	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP06) Rerler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Análise de história em quadrinhos; Requisição de produção textual;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Situações-problema do campo aditivo e do campo multiplicativo</p>	<p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias</p>	<p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Verificação de tabela;</p> <p>Solicitação de resolução de problemas de ordem lógica,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	
3 ^a	<p>2 aulas de Português</p> <p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Tratamento da informação</p>	<p>Leitura</p> <p>Emprego de parágrafo e travessão</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Linguagem figurada</p> <p>Unidades de medida</p> <p>Tabelas e gráficos</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p>

				<p>grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos.</p>	<p>Leitura de registro com predominância de parágrafo e travessão;</p> <p>Análise de gráficos e tabelas;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
4 ^a	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>1 aula de Português</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Povos e culturas: Meu lugar no mundo</p> <p>Representação cartográfica</p> <p>Números e operações</p>	<p>Dia do Trabalho</p> <p>Regiões Brasileiras</p> <p>Poema</p> <p>Substantivo coletivo</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Operações do campo multiplicativo</p> <p>Expressão numérica</p>	<p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.</p> <p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Uso de atividade impressa;</p> <p>Análise de registro histórico;</p> <p>Verificação de mapa do Brasil-político;</p> <p>Análise poética;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Requisição de pesquisa de ordem linguística;</p> <p>Solicitação de resolução de situações-problema;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
5 ^a	<p>2 aulas de Ciências</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Terra e universo</p> <p>Leitura</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p>	<p>Sistema Solar</p> <p>Poema</p> <p>Pesquisa</p>	<p>(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>(EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Análise linguística</p>	<p>Operações do campo multiplicativo Situação-problema</p>	<p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Chamada de vídeo em grupo; Análise de registros científicos; Disponibilidade de link de vídeo de cunho científico; Análise poética; Requisição de pesquisa; Solicitação de resolução e criação de situação-problema; Leitura individual; Leitura compartilhada; Requisição de revisão de tarefas.</p>
<p>6^a</p>		<p>Educação Física Artes Visuais</p>	<p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los,</p>	<p>Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, bem</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>1 aula de Inglês</p> <p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Educação Física</p>	<p>Inglês</p>	<p>Cartão Postal</p> <p>Texto Ms Jones</p>	<p>valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.</p> <p>(EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.</p> <p>Inserir o Verb to be em um texto.</p>	<p>como avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p> <p>Fazer a leitura de texto e criar um cartão postal.</p> <p>Aulas on line, WhatsApp e grupo da sala.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>				