

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Andrea, Alesandra, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 06	
Semana de: 12 a 16 de abril /2021				Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Grandezas e medidas	Poema História em quadrinhos Emprego de travessão Leitura e interpretação de texto Unidades de medida	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Leitura individual; Análise de poema e história em quadrinhos;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Solicitação de resolução de problemas de ordem lógica, Requisição de revisão de tarefas.
--	--	--	--	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 ^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Grandezas e medidas Números e operações	Acróstico Poema Emprego da cedilha Unidades de medida Composição numérica	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Requisição de produção de acróstico; Análise poética; Solicitação de resolução de situações-problema considerando aspectos das unidades de medida existentes no campo matemático; Uso de atividade impressa; Requisição de revisão de tarefas.
----------------	--	---	---	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
4 ^a	1 aula de História 1 aula de Geografia 2 aulas de Matemática 1 aula de Português	Povos e culturas: Meu lugar no mundo. Representação do pensamento espacial Leitura Escrita Oralidade Grandezas e medidas	Formação do povo brasileiro Miscigenação Continente americano Mapa Pesquisa Poema Unidades de medida Coordenadas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Chamada de vídeo em grupo; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Verificação de representações cartográficas; Solicitação de pesquisa; Solicitação de resolução de situações-problema considerando aspectos das

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Tratamento da informação		(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	unidades de medida existentes no campo matemático; Leitura individual; Leitura compartilhada; Requisição de revisão de tarefas.
5ª		Terra e universo	Terra e universo	(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de	Aula expositiva on-line;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática	Leitura	Sistema Solar	recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.	Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Chamada de vídeo em grupo; Análise de registros científicos; Análise poética; Requisição de produção textual com base em história em quadrinhos; Leitura individual; Leitura compartilhada; Solicitação de resolução de situações-problema considerando aspectos das unidades de medida existentes no campo matemático; Requisição de revisão de tarefas.
	2 aulas de Ciências	Escrita	Poema	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Oralidade	História em quadrinhos	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	
	1 aula de Português	Grandezas e medidas	Produção textual	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.	
		Números e operações	Unidades de medida	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.	
			Situações-problema	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	1 aula de Inglês 2 aulas de Arte 2 aulas de Educação Física	Inglês Artes visuais Educação Física	Verb to be – Simple Present – Forma interrogativa Simetria e assimetria Ginástica Geral	Escrever frases na forma interrogativa do Verb to be. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginastica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Aulas on line, WhatsApp, plataforma e caderno. Fazer a leitura observando as imagens e ilustrar e pintar uma imagem simétrica e outra assimétrica. Aplicativos de mensagens de texto em PDF e Word, avaliações através de questões, debates e pesquisas.
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.					