

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Jussara, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 05	
Semana de: 05 a 09 de abril /2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 2 aulas de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Números e operações Grandezas e medidas	História em quadrinhos Leitura e interpretação de texto Autismo Situações-problema Unidades de medida	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Leitura individual; Análise de história em quadrinhos;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das</p>	<p>Solicitação de resolução de problemas de ordem lógica, Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	--	--	---	---

				grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
3^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Grandezas e medidas	Leitura e interpretação de texto História em quadrinhos Autismo Primitivo e derivado Pesquisa Unidades de medida	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias). (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP08) Diferenciar palavras	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Análise de história em quadrinhos; Disponibilização de texto informativo; Requisição de resolução de exercícios considerando elementos de medição; Requisição de pesquisa; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do caderno; Uso de atividade impressa;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
4 ^a	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Povos e culturas: Meu lugar no mundo</p> <p>Representação do pensamento espacial</p> <p>Conexões e escalas</p>	<p>Miscigenação</p> <p>Formação do povo brasileiro</p> <p>Bairro, cidade e município</p> <p>Mapas</p> <p>Autismo</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Unidades de medida</p>	<p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p> <p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Disponibilização de link de vídeos de cunho histórico e sobre o Autismo;</p> <p>Uso do caderno;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula de Português	<p>Leitura Escrita Oralidade</p> <p>Grandezas e medidas</p>		<p>representações gráficas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Uso de atividade impressa; Verificação de representações cartográficas; Leitura individual; Leitura compartilhada; Requisição de revisão de tarefas.</p>
5ª	2 aulas de Matemática 2 aulas de	<p>Terra e universo</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Escrita</p> <p>Oralidade</p>	<p>Microscópios</p> <p>Lupa</p> <p>Autismo</p> <p>História em quadrinhos</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p>	<p>(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Aplicação de texto instrucional para produção de experimento</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>Ciências</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Grandezas e medidas</p>	<p>Unidades de medida</p> <p>Situações-problema</p>	<p>discutir usos sociais desses dispositivos.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias</p>	<p>científico;</p> <p>Disponibilização de link de vídeo de cunho científico;</p> <p>Requisição de resolução de tarefas que consideram elementos de medição;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Análise de registros científicos;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	--	----------------------------	---	--	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	
6 ^a	1 aula de Inglês	Inglês Dança	<p>Forma abreviada do Verbtobe.</p> <p>Benefícios da dança e prática dançante.</p>	<p>Escrever frases em Inglês, na forma abreviada do Verbtobe.</p> <p>(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações de dança presentes em diferentes</p>	<p>Aulas online, WhatsApp e grupo da sala.</p> <p>Fazer a leitura do texto e assistir ao vídeo praticando a dança.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Educação Física</p>	<p>Educação Física</p>	<p>Relatório de Anamnese</p>	<p>contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar o repertório corporal.</p> <p>(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.</p> <p>(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.</p>	<p>Aplicativos de mensagens de texto em PDF e Word, avaliações através de questões, debates e pesquisas.</p>
<p>Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.</p>				