



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Abigail, Claudia, Penha, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana de 12 a 16 de abril			Quantidade de aulas previstas: 25		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		LÍNGUA PORTUGUESA	Compreensão em leitura: Anúncio Publicitário Oralidade: Características da conversação espontânea Produção de texto: Planejamento de texto	EF03LP19 Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elemento de convencimento. EF15LP11 Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos da fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. EF15LP05 Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade, a circulação, o suporte, a linguagem, organização e forma de texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	Estratégias: Levar os alunos a compreenderem o objetivo de um anúncio publicitário, a praticarem a oralidade juntamente com seus familiares e planejarem a escrita de texto, empregando as características do gênero trabalhado: Informações ao leitor e slogan. Recursos: Grupo de Whats App, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno.
3ª		GEOGRAFIA e HISTÓRIA	Unidades político- administrativas do Brasil. Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outros.	EF04GE05 Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. EF04HI02 Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo e discutindo os sentidos dos grandes	Estratégias: Auxiliar os alunos a entenderem as unidades político-administrativas oficiais nacionais, (Distritos e Regiões) Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional) e grupo de whats app

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Estratégia: ajudar os alunos na compreensão das mudanças que ocorreram ao longo da história da humanidade. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional) e grupo de whats app
4 ^a		MATEMÁTICA	Sistema de numeração decimal. Composição e decomposição. Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	EF04MA01 Ler, escrever e ordenar números naturais. EF04MA03 Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental, além de fazer estimativas do resultado. EF04MA05 Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Estratégias: Que os alunos leiam e escrevam números naturais ampliando seus conhecimentos para numerais de 5 ordens e assim sucessivamente. Que reflitam sobre as situações problema verificando se as respostas obtidas fazem sentido. Utilizando de estratégias próprias para obterem os resultados Recursos: Grupo de WhatsApp, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas, áudios explicativos e materiais do cotidiano do aluno.
5 ^a		CIÊNCIAS	Misturas Transformações	EF04CI01 Identificar misturas da vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo suas composições.	Estratégia: Auxiliar o aluno a identificar misturas do dia a dia. Texto informativo. Recursos: Vídeo “Vídeo sobre misturas”. Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional) e grupo de whats app.
6 ^a		INGLÊS	My body	Escrever partes do corpo, em inglês.	Aulas online, whats app e grupo da sala
		EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígenas e africana	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades. Ginásticas, jogos e estratégia. Material reciclável e alternativos.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		ARTE	Teatro Confecção de fantoche	(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	Confecção fantoche através das instruções do vídeo
Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, de acordo com a participação e interação dos alunos.					
Sugestão de leitura para o final de semana: “O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁScoa” de Ruth Rocha.					