

ROTEIRO DE ATIVIDADES - 4º ANO - 1º BIMESTRE

SEMANA DE 05 A 09 DE ABRIL/ 2021

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ❖ AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS, PARA O ACOMPANHAMENTO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, PORÉM CADA FAMÍLIA DEVERÁ SE ORGANIZAR DE ACORDO COM A SUA ROTINA.
- ❖ OS REGISTROS DAS LIÇÕES DEVEM SER FEITOS NO CADERNO OU EM FOLHAS IMPRESSAS E CONFORME AS ATIVIDADES FOREM SENDO REALIZADAS, DEVEM SER ENVIADAS AO PROFESSOR, POR MEIO DE FOTOS, PARA QUE POSSAMOS COMPOR AS NOTAS BIMESTRAIS.
- ❖ AS CRIANÇAS QUE NÃO IMPRIMEM AS ATIVIDADES, DEVEM COLOCAR SOMENTE AS RESPOSTAS DO CADERNO, SEMPRE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR QUANTO A REALIZAÇÃO DE CADA TAREFA.
- ❖ A ROTINA DE PLANTÃO DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS É DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DAS 07:00 ÀS 12:00.
- ❖ SIGA SEMPRE AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.
- ❖ FAREMOS USO DO LIVRO DIDÁTICO E ATIVIDADES COMPLEMENTARES.
- ❖ COMPREENDEMOS QUE A ROTINA DE ESTUDOS FUNCIONARÁ DE DIFERENTES FORMAS EM CADA FAMÍLIA, POIS TODOS DEPENDEM DE VÁRIOS FATORES, PORÉM É IMPORTANTE NÃO DEIXAR ACUMULAR AS ATIVIDADES E AS DEVOLUTIVAS PRECISAM SER SEMANAIS.
- ❖ A ESCOLA IMPRIMIRÁ AS ATIVIDADES EM FOLHAS AVULAS AOS ALUNOS COM DIFICULDADE DIGITAL, GARANTINDO ASSIM O ACESSO A TODOS.

OS PROFESSORES DO 4º ANO AGRADECEM.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:

Data: 05/04/2021

Semana:
5

Professora: Luciana, Abigail e Claudia

Turma: 4º Ano A, B e C

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Entregar: 12/04/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidades:(EF15LP02) - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto) apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto e confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

(EF15 LP 03) - Localizar informações explícitas em textos de gêneros textuais.

FAÇA SUAS ATIVIDADES COM CAPRICO E ATENÇÃO. (IMPRIMIR É OPCIONAL)



NESTA SEMANA VAMOS CONVERSAR BASTANTE SOBRE O AUTISMO. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM AUTISMO?

ATIVIDADE 1: FAÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR:

ANDRÉ, UM PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA. VOCÊ O CONHECE?



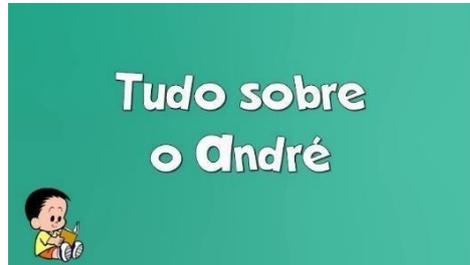
ESTE É ANDRÉ, UM PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA, ELE IRÁ TE AJUDAR A ENTENDER UM POUCO SOBRE O AUTISMO.

MAURÍCIO DE SOUSA, CRIADOR DAS HISTÓRIAS DA TURMA DA MÔNICA, CRIOU EM 2003 O PERSONAGEM ANDRÉ PARA APOIAR UMA CAMPANHA DA ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DOS AUTISTAS (AMA), APARECENDO PELA PRIMEIRA VEZ NO GIBI “**UM AMIGUINHO DIFERENTE**”.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



PARA ENTENDER AINDA MAIS, QUE TAL ASSISTIRMOS UM VÍDEO?



Clique no Link a seguir e conheça um pouco mais do André, personagem autista da Turma da Mônica:

https://www.youtube.com/watch?v=sD2Vt_unaRA

ATIVIDADE 2: VAMOS FAZER OUTRA LEITURA? ESTA VOCÊ DEVERÁ GRAVAR UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA DO TEXTO LIDO:



SOUSA, M. Disponível em : <https://www.revistaautismo.com.br>

ATIVIDADE 3: COMPREENSÃO DOS TEXTOS LIDOS:

- A) QUEM É ANDRÉ? _____
- B) QUAIS INFORMAÇÕES IMPORTANTES O VÍDEO TROUXE PARA VOCÊ?

- C) QUANTOS PERSONAGENS TEM O TEXTO?
- D) QUAL PERSONAGEM DO TEXTO É AUTISTA? _____
- E) DE ACORDO COM O ÚLTIMO TEXTO, O QUE COMEMORAMOS NO DIA 2 DE ABRIL?

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA



Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:

Data: 06/04/2021

Semana 5

Professora: Luciana, Abigail e Claudia

Turma: 4º Ano A, B e C

Componente Curricular: Matemática

Entregar: 12/04/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

EF04MA04 - Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

EF04MA05 - Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

EF04MA22 - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

COLOQUE A DATA E SEU NOME COMPLETO NO CADERNO (*IMPRIMIR É OPCIONAL*)
EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DA MATÉRIA.

MATEMÁTICA

NA AULAS DESSA SEMANA, VOCÊ CONHECEU O ANDRÉ UM GAROTO MAIS QUE ESPECIAL.

VAMOS JUNTAMENTE COM ELE CONTINUAR REVISANDO ALGUNS EXERCÍCIOS?



A PROFESSORA DE ANDRÉ ESCREVEU ALGUNS NÚMEROS E QUER QUE VOCÊ COMPLETE COM OS SÍMBOLOS:

> (MAIOR) < (MENOR)

24	_____	42
47	_____	40
90	_____	99
101	_____	110

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA

FAÇA A LEITURA SE NECESSÁRIO PEÇA A AJUDA DO RESPONSÁVEL, PESQUISE E RESPONDA:

O CALENDÁRIO É UM BOM RECURSO PARA SABER EM QUE DIA ESTAMOS, MAS NEM SEMPRE FOI COMO CONHECEMOS HOJE. INÚMEROS AJUSTES ACONTECERAM NO DECORRER DA HISTÓRIA E DIFERENTES FORMAS DE CONTAR O TEMPO CONVIVEM EM NOSSO PLANETA ATÉ HOJE.

AO LONGO DO DIA, CONTAMOS HORAS, MINUTOS, SEGUNDOS, CONTAMOS DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS...

QUE TAL REVISAR NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE O TEMPO?

O DIA TEM QUANTAS HORAS? _____

CADA HORA TEM QUANTOS MINUTOS? _____

CADA MINUTO TEM QUANTOS SEGUNDOS? _____

JÁ A SEMANA TEM QUANTOS DIAS? _____

OS MESES PODEM TER ____, ____, ____ OU __ DIAS.

QUAIS SÃO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS? _____

QUAIS SÃO OS MESES QUE TÊM 31 DIAS? _____

O MÊS DE FEVEREIRO PODE TER QUANTOS DIAS? _____

QUANDO ESSE MÊS TEM 29 DIAS, O ANO TEM QUANTOS DIAS? _____

NESSE CASO, O ANO É CHAMADO DE

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} 23 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$\begin{array}{r} 79 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

MULTIPLIQUE COM ATENÇÃO:

$\begin{array}{r} a) 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} b) 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} c) 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} d) 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} e) 97 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

ESTUDAR A TABUADA DO 2 AO 5 TODOS OS DIAS.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS À SUA PROFESSORA