ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

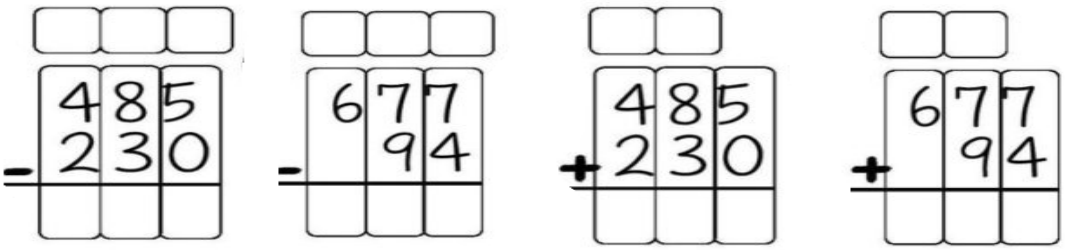
Escola Municipal Prof° Sebastião Vayego de Carvalho.		
Nome do aluno:		**Semana 9**
Professor: Ana Maria, Eva, Monalisa	Data:04/05/2021	Turma: 3º ano A, B e C.
Componente Curricular: Matemática, língua portuguesa	Entrega: 10/05/2021	

Matemática

1- Complete a sequência numérica

701				705					710
	712				716				
			724			727			730
		733						739	
741				745		747			
	752							759	
				765					
	771						778		
			784					789	
791					796				800

2- Calculando:



3- Nosso livro de matemática páginas 17 e 18.

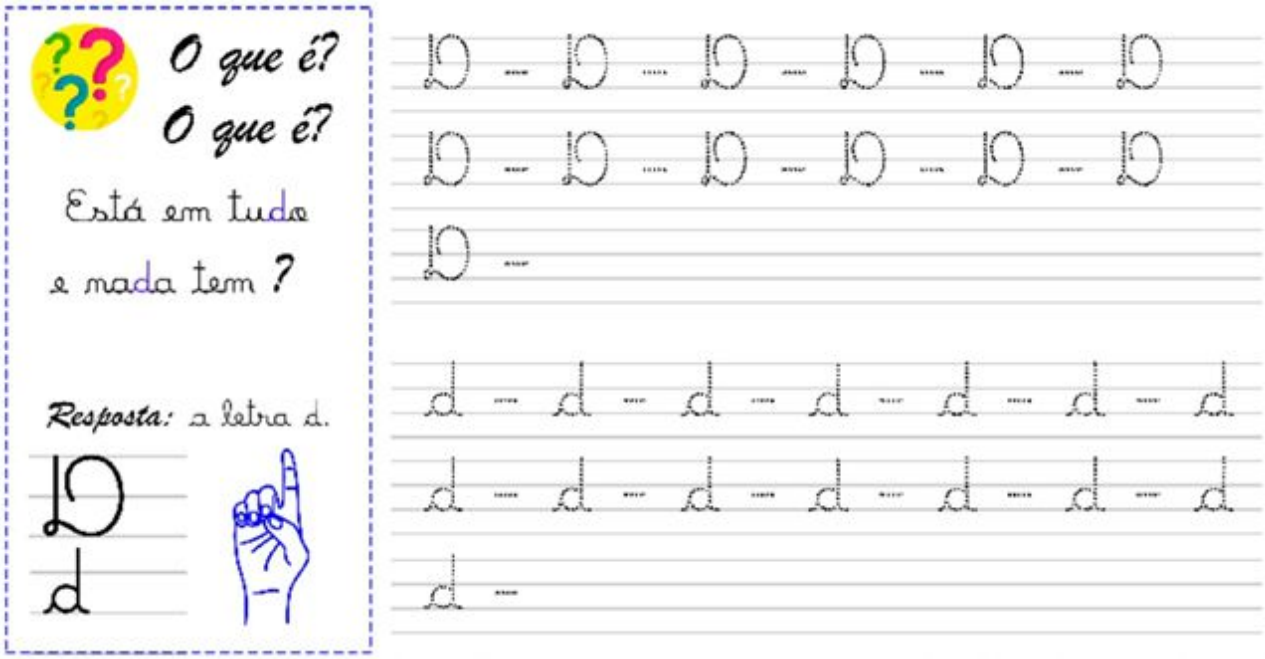
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

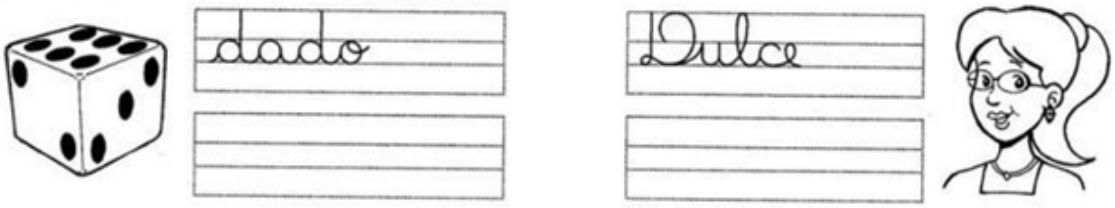
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Língua portuguesa

1- Livro Ápis de língua portuguesa páginas 204 e 205.

cubra o pontilhado e depois complete a linha com a letra **D** no formato de letra cursiva maiúscula e minúscula.





Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

CÍRCULO DE CONTROLE

Objetivo
As crianças classificarão situações cotidianas que estão dentro e fora do seu controle.
"Vocês irão escrever e desenhar situações que estão dentro do seu círculo de controle e situações que estão fora do seu círculo de controle".
Duração
45 a 60 minutos

MATERIAIS

- Controle remoto de televisão ou de outro aparelho;
- Materiais de arte disponíveis, como: tinta guache, pincéis, aquarela, lápis de cor, giz de cera, canetas hidrográficas etc.
- 1 balde ou copo;
- Folhas de papel para trabalho artístico, como: cartolina, folha sulfite, papel kraft etc.

Procedimento

O controle da televisão serve para controlarmos o canal que queremos assistir, certo?"; "Também podemos controlar o volume. Explique, então, que um controle remoto não controla tudo. Questione-os sobre o que o controle da televisão não pode controlar, como a temperatura do ambiente, a hora de ir para a cama ou o resultado do jogo de futebol.

Diga que, assim como um controle remoto, nós também vivemos situações que estão dentro e fora de nosso controle. Explique a diferença entre esses dois tipos de situação: "As situações que controlamos são aquelas que dependem somente de nós mesmos. Por exemplo, fazer o dever de casa está dentro do nosso controle. Já as situações que não controlamos são aquelas que não dependem só de nós. Brincar com um amigo não é controlável, pois dependemos de o amigo também querer e poder brincar conosco".

Explicação da atividade
Agora que já entendeu que existem situações controláveis e não controláveis, cada um irá construir o seu próprio círculo de controle. Nesse momento, deixe à disposição os materiais para desenho e explique que a proposta é que cada um desenhe seu próprio círculo de controle e que cada um irá completar seu círculo com situações que estão dentro ou fora de seu controle, escrevendo e/ou desenhando as mesmas dentro ou fora do círculo. Peça que incluam situações cotidianas, mas avise que também é permitido criar situações imaginárias.