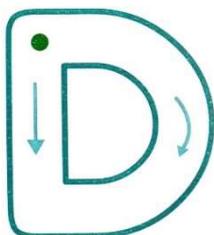


ESCOLA E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 26-04-2021	Semana: 08
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 03-05-2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.		

VOCÊ CONHECE ESTA LETRA?



ISSO MESMO! ESSA É A LETRA **D**. VOCÊ CONHECE ALGUMA PALAVRA QUE COMECE COM ESSA LETRA?

1. VAMOS OBSERVAR O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO E NOTE QUE ELAS COMEÇAM COM A MESMA LETRA:



2. AO JUNTARMOS A LETRA **D** COM AS VOGAIS FORMAMOS SÍLABAS, LEIA CADA UMA DELAS E PRESTE ATENÇÃO AO SOM:

DA

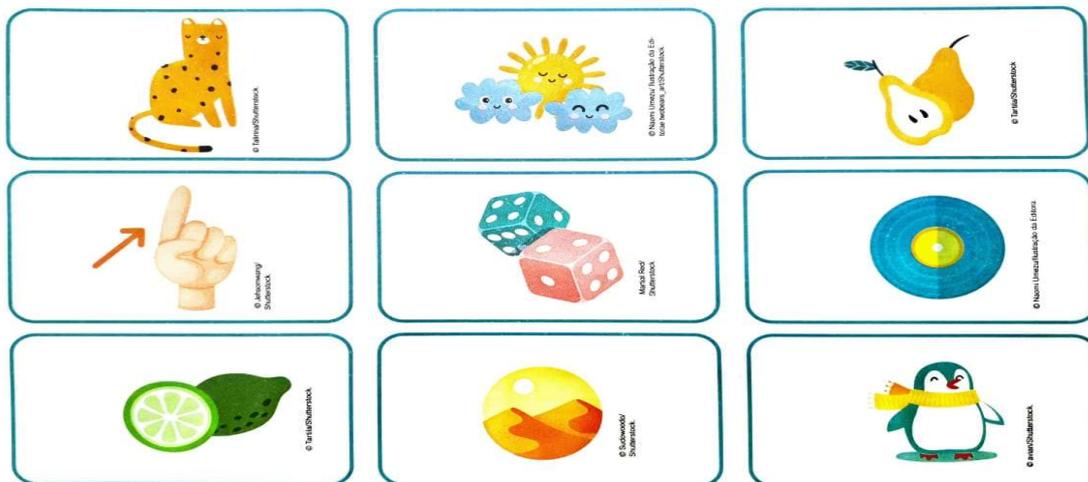
DE

DI

DO

DU

3. DIGA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE AQUELAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D.



4. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO, DIGA O NOME E PRESTE ATENÇÃO AO PRIMEIRO SOM, DEPOIS LIGUE CADA SÍLABA A FIGURA CORRESPONDENTE, EM SEGUIDA ESCREVA NA LINHA A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA FIGURA.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">DA</div>	•	•	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;"> </div>	•	•	<hr style="border: 1px solid black; width: 100%;"/>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">DE</div>	•	•	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;"> </div>	•	•	<hr style="border: 1px solid black; width: 100%;"/>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">DI</div>	•	•	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;"> </div>	•	•	<hr style="border: 1px solid black; width: 100%;"/>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">DO</div>	•	•	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;"> </div>	•	•	<hr style="border: 1px solid black; width: 100%;"/>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;">DU</div>	•	•	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; margin: 0 auto;"> </div>	•	•	<hr style="border: 1px solid black; width: 100%;"/>

**ESCOLA E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE
CARVALHO**

Nome do aluno:	Data: 27-04-2021	Semana: 08
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 03-05-2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens; (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.		

1. ROBERTO PRECISA RESOLVER ALGUMAS CONTINHAS DE ADIÇÃO (+) , MAS NÃO LEMBRA COMO ARMÁ-LAS , SUA IRMÃ EXPLICOU A ELE QUE DEVEMOS COMEÇAR COLOCANDO OS NÚMEROS NA SEGUINTE ORDEM: UNIDADE, DEZENA , CENTENA E ASSIM POR DIANTE E QUE AS CASAS DEVEM ESTAR ORGANIZADAS NA MESMA DIREÇÃO , TAMBÉM É IMPORTANTE SABER QUE COMEÇAMOS A SOMAR PELA MESMA ORDEM: UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS...NÃO ESQUECENDO DO SINAL DE + QUE FICARÁ AO LADO COMO NO EXEMPLO:

$$11 + 15 =$$

DEZENA	←	DU	→	UNIDADE
		$\begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline 26 \end{array}$		

AGORA É COM VOCÊ! ARME E EFETUE AS CONTAS ABAIXO:

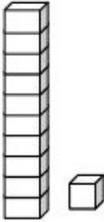
$$20 + 12 =$$

$$18 + 2 =$$

$$21 + 5 =$$

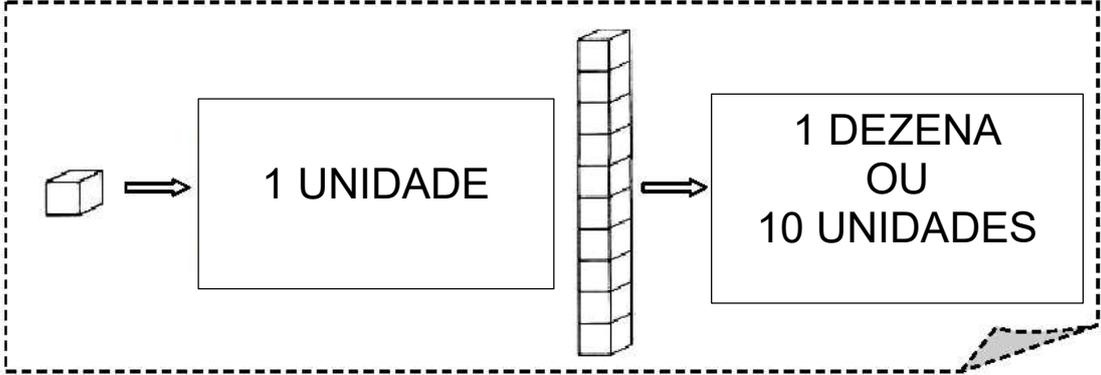
2. ANALISE OS MATERIAIS DOURADOS ABAIXO E COLOQUE QUAL NÚMERO ESTÃO SENDO REPRESENTADOS POR ELES.

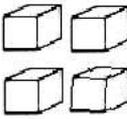
EXEMPLO:



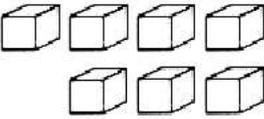
D	U
1	1

NÚMEROS NATURAIS

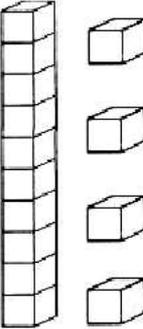




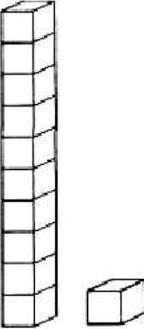
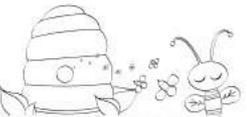
D	U



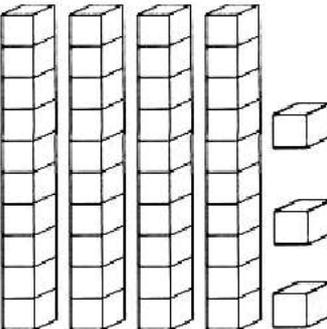
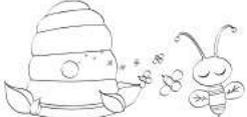
D	U



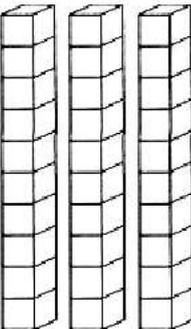

D	U

D	U

D	U




D	U