

**Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

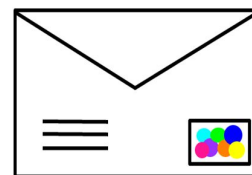
|                                                       |                     |                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Nome do aluno:                                        |                     | <b>Semana 6</b>        |
| Professor: Ana Maria, Eva e Monalisa                  | Data: 14/04/2021    | Turma: 3º ano A B e C. |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática | Entrega: 19/04/2021 |                        |

Leita o texto:

Muitas pessoas no mundo se relacionam por cartas.

É tão bom escrevê-las! Recebe-las e guarda-las como recordação é mais gostoso ainda...Apesar de atualmente ser pouco usual.

Você já escreveu uma carta para alguém? Pois a Lara adora escrever para seu amigo Rodrigo! Desde que ela se mudou para uma cidade no interior, sente muita saudade e recebe notícias por meio de cartas. Vamos ler uma de suas cartas?



Tanabi, 4 de Janeiro de 2015

Amigo Rodrigo,

Estou com muitas saudades de você e de todos meus amigos da escola. Aqui em Tanabi faz muito calor, mas não tem essa praia deliciosa para me refrescar. Gostava muito de passear pela ciclovia com a minha bicicleta nova, mas é uma pena que nem todas as cidades têm ciclovia.

Sinto saudades da minha escola, das aulas de informática e da professora Flávia. Mande um beijo a todos e diga que voltarei nas férias de julho!

Um abraço apertado,

Agora responda:

- Esse texto é uma carta. Para que servem as cartas?  
\_\_\_\_\_
- Nas cartas há sempre um remetente, que é aquele que escreve a carta. Nesse texto o remetente é \_\_\_\_\_.
- Há também um destinatário, que é a pessoa que recebe a carta. Nessa carta, o destinatário é \_\_\_\_\_.
- Observe a despedida do remetente. Qual a expressão usada?  
\_\_\_\_\_
- Agora, procure no seu dicionário o significado das palavras abaixo:

Carta:

---



---

Notícia:

---



---



- Observe o quadro numérico. Complete os espaços em branco.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 102 | 104 | 106 | 108 |     |     | 114 | 116 | 118 |
| 120 | 122 |     | 126 | 128 | 130 | 132 |     |     | 138 |
| 140 |     | 144 | 146 |     | 150 | 152 | 154 | 156 | 158 |
|     | 162 | 164 | 166 | 168 | 170 | 172 |     | 176 | 178 |
| 180 | 182 | 184 | 186 | 188 |     | 192 |     | 196 | 198 |
| 200 | 202 | 204 | 206 | 208 | 210 | 212 | 214 | 216 |     |
|     |     | 224 |     |     | 230 |     | 234 | 236 | 238 |
| 240 | 242 | 244 | 246 | 248 | 250 |     | 254 |     |     |
| 260 | 262 |     |     | 268 | 270 | 272 | 274 | 276 | 278 |
| 280 | 282 | 284 | 286 | 288 | 290 | 292 | 294 |     | 298 |

a. Olhe três números do quadro e os escreva por extenso:

---

---

---

b. Nesse quadro você encontrou algum número ímpar? Dê dois exemplos:

---

c. Você deve escolher dez números da tabela e escrevê-los na ordem crescente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Observe esta sala de aula e todos os objetos que estão dentro dela.



Todos os objetos têm forma e tamanho. Nesta sala, a porta, o quadro, a estante, o mural, o relógio, o globo terrestre, todos esses objetos estão associados a formas geométricas.

As formas geométricas planas mais conhecidas são:



TRIÂNGULO CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO

- a. Observe as imagens abaixo e escreva a forma geométrica plana a que elas estão relacionadas.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- b. Observe em algum cômodo da sua casa, que objetos estão relacionados às figuras abaixo:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

CÍRCULO

RETÂNGULO