

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Ana Maria, Eva e Monalisa. Professores Especialistas: Rutemberg, Cleuza e Rita.				Turmas 3º Ano A, B e C	
Semana de: 05 a 09 de abril / 5ª semana			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	<p>Álgebra.</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Análise linguística/semiótica (Ortografização).</p>	<p>Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.</p> <p>Leitura de imagens em narrativas visuais.</p> <p>Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p>	<p>(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p> <p>(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os</p>	<p>Atividades: identificar e estabelecer relações entre números ordinais e a posição ocupada entre pessoas num mesmo conjunto; realizar a leitura dos números ordinais.</p> <p>Compreender que algumas palavras podem ser utilizadas com outros sentidos em diversas situações; analisar os significados de uma mesma palavra dentro da tirinha e o sentido que dá ao texto; procurar no dicionário o significado de palavras retiradas do texto; procurar no caça-palavras palavras com os dígrafos CH, NH e LH.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				dígrafos lh, nh, ch.	Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis e borracha.
3 ^a	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Álgebra.</p> <p>Grandezas e medidas.</p> <p>Terra e Universo.</p>	<p>Estratégia de leitura.</p> <p>Leitura de imagens em narrativas visuais.</p> <p>Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.</p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p>	<p>Atividades: leitura e interpretação de quadrinhos sem o uso de fala dos personagens; buscar no dicionário significados de palavras; identificar e classificar palavras de gênero masculino e feminino.</p> <p>Observar o calendário e classificar os meses em ordem; analisar no calendário o mês de março e retirar informações; compreender como se formam os dias e as noites; fases da lua.</p> <p>Recursos: computador, celular, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp,</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.</p> <p>Significado de medida e de unidade de medida.</p> <p>Observação do céu.</p>	<p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p> <p>(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p> <p>(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.</p> <p>(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.</p>	<p>caderno ou folha impressa, lápis e borracha.</p>
4 ^a	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p>	<p>Apreciação estética/Estilo.</p>	<p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p>	<p>Atividades: leitura de poema; compreender o que são encontros consonantais, identificar e procurar palavras que tenham esses encontros.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		<p>Análise linguística/semiótica (Ortografização).</p> <p>Números.</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Composição e decomposição de números naturais.</p>	<p>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p> <p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p>	<p>Analisar e registrar as quantidades representadas no material dourado.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno ou folha impressa, lápis, borracha.</p>
5 ^a	5h	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Números.</p>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.</p> <p>Compreensão.</p> <p>Compreensão em leitura.</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos</p>	<p>Atividades: leitura e interpretação de texto com foco no entendimento do assunto tratado: autismo; leitura do livro “Euzinha” – Katia Rocha; ficha de leitura.</p> <p>Resolução de situações problemas e contas envolvendo subtração.</p> <p>Experimento científico “Ovo saltitante”.</p> <p>Recursos: computador, aplicativo gravador de tela, internet, Facebook, WhatsApp, caderno</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráficovisuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <p>(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>	ou folha impressa, lápis, borracha.
6^a	2 aulas	Artes visuais	Cores primárias	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Assistir ao vídeo, e fazer o desenho do mar, utilizando somente as cores primárias na pintura com guache.
	2 aulas	Educação Física	Relatório de anamnese	(EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word. Avaliações através de questões, debates e Pesquisas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<p>50 minutos</p>	<p>Inglês</p>	<p>Seasons of the year: Autumn (fall), winter, spring and summer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das estações do ano, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Saber diferenciar as estações do ano e associá-las ao idioma materno; - Fixar oralmente os nomes das estações do ano, em inglês. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os membros da família; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).